



2012 PUBLIC EXAMINATION

Heritage Chinese (Mandarin)

Section 1: Responding to texts

Transcript of Listening Texts

— Text 1

— Text 3

Familiarisation Text

男： 玛莉，明天晚上我们去看电影，好吗？

女： 太好了，我们俩一起去。

男： 我还请了兰兰，我们三个人去。

女： 什么？兰兰也去？那，我不去了！

Section 1: Responding to texts

Text 1 – Speech

大家好，

欢迎来我们中心工作，我叫王明，是这里的负责人。今天我来给大家做一个工作简介。

我们文化中心好像一个快乐的大家庭，所有的工作人员都相处得很愉快。我希望你们新来的人能继续保持这种工作环境。

我特别要指出的是，来参加活动的主要是老年人和小孩子。有的老年人听力不好，动作也慢，你们要有耐心。这些人有很丰富的社会经验和文化知识，值得你们学习。孩子们呢，大部分是在澳大利亚出生的，有的中文都说不好，你们跟他们交流时，用词要简单，向他们介绍中国文化时，要像讲故事一样。

谢谢大家！希望我们合作快乐！

Text 3 – Dialogue

妈妈： 都八点了，你怎么才回来？

儿子： 妈，我是学校环保小组的组长，放学后，我要负责把电脑、电灯都关掉，所以就回来晚了。

妈妈： 你现在上十二年级，要准备高考，怎么还管那么多闲事？中国有句老话：“个人自扫门前雪”。你应该先把学习搞好，要考上好大学。

儿子： 妈，我知道学习很重要，但是……算了，我不跟您多说了。

妈妈： 我知道你想说什么，也知道你有道理。可你别忘了“万般皆下品，只有读书高”。对你来说，考上大学才是最重要的。

儿子： 妈，您说什么呢！您看，现在有那么多人放学后电脑和电灯都开着就走了，有人洗完手也不关水，这浪费了很多的资源。

妈妈： 这算什么？浪费一点儿电，浪费一点儿水，能值几个钱？你这是不分轻重、小题大作。

儿子： 妈您这观点太落后了，一点儿环保观念都没有。有些老师也跟您想的一样，太不应该了！

妈妈： 哎啊！你可不能批评老师啊！你要懂得“尊师重道”啊！这是我们中国人的传统。

儿子： 我明白“尊师重道”的道理，可是缺点就是缺点，我不能不说出来。

妈妈： 可你还是个学生啊！你怎么这么不懂事啊！

儿子： 妈，好了，好了，我明白您的想法，行了吧？但是，我知道我该怎么做！

妈妈： 你怎么这么跟我说话啊！