

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2012
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Spanish Beginners

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 30 minutes
- Write using black or blue pen
Black pen is preferred
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 9, 21 and 23

Total marks – 80

Section I Pages 2–5

30 marks

- Attempt Questions 1–10
- This section should take approximately 40 minutes

Section II Pages 9–17

30 marks

- Attempt Questions 11–15
- Allow about 1 hour for this section

Section III Pages 21–24

20 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks

- Attempt Questions 16–17

Part B – 10 marks

- Attempt Question 18

Section I — Listening

30 marks

Attempt Questions 1–10

This section should take approximately 40 minutes

You will hear TEN texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 10.

Question 1 (2 marks)

What are the brother and sister discussing?

2

.....
.....

Question 2 (2 marks)

Why does Mrs Garcia change her mind?

2

.....
.....
.....

Question 3 (2 marks)

What is the purpose of this announcement?

2

.....
.....

**Candidate's
Notes**

Question 4 (4 marks)

Complete this form in ENGLISH.

**Candidate's
Notes**
4

Volunteer Application Form	
Name:	Antonio Ramírez Cano
Age:
Email address: @jmail.com.cl
Phone:
Languages:,, Spanish
Preferred type of work:

Question 5 (1 mark)

How is the mother most likely to feel when she hears this message?

1

- (A) Angry
- (B) Pleased
- (C) Worried
- (D) Relieved

Question 6 (3 marks)

How does this association support newly arrived migrants?

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 7 (3 marks)

Explain Roco's pride in the band's achievements.

3

**Candidate's
Notes**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 8 (4 marks)

Why are Lucia and Ricardo arguing?

4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 9 (4 marks)

Why is Pablo envious of Laura's brother, Victor?

4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 10 (5 marks)

Will Nestor ring Monica back? Justify your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

5

You may now proceed to Section II

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Spanish Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading

30 marks

Attempt Questions 11–15

Allow about 1 hour for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Read the texts, then answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 11 (4 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

<p>Programa</p> <p>Día 1 – Llegada al hotel y presentación de los participantes.</p> <p>Día 2 – Participación en clases de poesía, con lectura de poemas de autores famosos.</p> <p>Día 3 – Día de descanso en la playa.</p> <p>Día 4 – Taller creativo de poesía: se escribirán poemas para compartir. No olvides de traer libros de poetas favoritos y tus propios poemas.</p> <p>Día 5 – Recital de poesía de los participantes. Evaluación y despedida.</p>
--

- (a) Who would be likely to participate in this program? 1

- (b) What is planned on Day Three? 1

- (c) What are participants asked to bring to the workshop? 2

Question 12 (4 marks)

The recently held talent quest, *Concurso Popular*, was a great success. Four comments by a judge along with some competitors' reactions are given below. Read the text, then answer the question that follows.

Concurso Popular

Comments by the judge

A. You may think you've got talent, but I can't see any sign of it. Moreover you have not rehearsed enough so your performance was awful.

B. Your performance is great. You have obviously put a great deal of effort and creativity into ensuring a polished performance for your audience.

C. You obviously have very little experience as a performer, but nevertheless I really enjoyed watching you because of your enthusiasm and the effort you put into it.

D. What a pity that you are obviously not feeling well. It is hard to judge whether your performance is so poor because you are in pain or because of your lack of talent.

Seis reacciones

1. Con estas notas de la escuela, mis padres se van a poner furiosos.

2. Creo que el accidente de moto me ha afectado más de lo que pensaba.

3. ¡Espero marcar un gol en el próximo partido!

4. Mi familia va a estar muy contenta. ¡Con lo mucho que he practicado!

5. ¡No pienso volver a esta porquería de concurso! ¡Qué injusto!

6. ¡Qué bien! ¡En cuanto tenga más experiencia me va a salir perfecto!

Question 12 continues on page 11

Question 12 (continued)

In the table, identify the reaction which best matches each of the judge's comments.

4

<i>Judge's Comments</i>	<i>Reaction (Number)</i>
A	
B	
C	
D	

End of Question 12

Question 13 (6 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Por fin sale el sol

Escena IV

En el jardín de una casa. Después de muchos días de lluvia torrencial, el sol comienza a asomarse entre las nubes.

Entran dos mujeres.

LUISA: El día es hermoso, hace mucho tiempo que no tenemos un día así. ¡Qué lindo es estar afuera y no mojarse!

MARGOT: Sí, tienes mucha razón. Vamos a tomar un café antes de que Susi llegue de la escuela. Tengo que llevarla a trabajar.

LUISA: ¡Ya trabaja! ¡Qué increíble! Me acuerdo cuando llegaste, quince años atrás, sola con tu hija Susi. Ella tenía una sonrisa tan alegre, pero yo te veía muy estresada.

MARGOT: Sí, en esos días yo tenía muchos problemas y tú siempre me ayudabas, sobre todo cuidando a Susi.

LUISA: Gracias a ella nos fuimos conociendo y nos hicimos amigas.

MARGOT: Sí, con tu ayuda las nubes grises han desaparecido de mi vida poco a poco y el sol ya ha comenzado a brillar.

LUISA: Para mí fue un placer ayudarte. Ahora, no sólo somos vecinas, somos buenas amigas charlando bajo el sol. ¡Ja ja!

Question 13 continues on page 13

Question 13 (continued)

- (a) What is the relationship between Luisa and Margot? **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (b) Explain the relevance of the title to this scene. **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 13

Question 14 (7 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Conversación en línea

Carla: 12-11-2012 – 19:13

Hola Graciela ¿vienes a la cena del décimo aniversario del colegio? ¡Tengo muchas ganas de verte a ti y a todos nuestros amigos de clase!

Graciela: 12-11-2012 – 19:16

¡Estás loca! ¿Para qué? ¿Para ver a todos los tontos que me hicieron la vida imposible? No, no tengo la menor intención de ir.

Carla: 12-11-2012 – 19:19

Bueno, pero voy a estar yo y también vienen Juan y Rubén que eran tus mejores amigos. No me digas que no quieres venir solamente para evitar a la gente que no te gusta. En el colegio aprendimos a trabajar en grupo, incluso con idiotas, ¿te acuerdas? Aceptar las diferencias de otros fue una lección importante, incluso ahora para mi profesión.

Graciela: 12-11-2012 – 19:25

Sí, quizás. En mi trabajo tengo que tratar con gente difícil y los tolero pero ...

Carla: 12-11-2012 – 19:35

Graciela, hace más de dos años que no vemos a los chicos. No tendrás tiempo ni de mirar a los demás. ¡Tenemos tanto que hablar!

Graciela: 12-11-2012 – 19:39

No sé Carla. Además, pasar una noche con todos los alumnos de nuestra clase me recordará el uniforme horroroso que teníamos.

Carla: 12-11-2012 – 19:45

Sabes, pienso que el uniforme me sirvió para aprender que en la vida hay que vivir con muchas reglas y que, nos gusten o no, hay que obedecerlas.

Juan: 12-11-2012 – 20:11

¡Hola chicas, soy yo, Juan! Graciela, tienes que venir a la cena. ¿Sabes que viene tu profe favorito, el señor Tito?

Graciela: 12-11-2012 – 20:17

Juan, ¿cómo estás? ¡Viene el señor Tito! ¡Genial!

Carla: 12-11-2012 – 20:23

¡Sí, era nuestro profe favorito! Él me enseñó que amar lo que haces en la vida es esencial para ser feliz. Me hizo pensar en lo que yo quería hacer en el futuro.

Graciela: 12-11-2012 – 20:28

¿Sabes que? Me habéis convencido. Si viene el señor Tito y todos vosotros también, voy a ir a la cena.

Question 14 continues on page 15

Question 14 (continued)

- (a) How is Graciela persuaded to go to the reunion dinner? 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) How have Carla's experiences at school influenced her outlook on life? 4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 14

Question 15 (9 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Dos cartas de Josefina a Sole

Veracruz, 10 de septiembre del 2012

Querida Sole:

Te escribo como te prometí, para que veas que me acuerdo de ti y para hablarte de mi nueva vida.

Vivo en una residencia de estudiantes. La mayoría venimos del campo y no tenemos familia aquí, pero tenemos más libertad. Como sabes, mis padres son muy estrictos y no me permitían salir. ¡Por fin voy a poder hacer lo que quiero!

Sólo llevo una semana en Veracruz y estoy contentísima.

Las clases en la universidad empiezan el lunes y creo que van a ser muy interesantes. Por fin voy a estudiar lo que me gusta. ¡Espero que haya chicos simpáticos en las clases!

Ahora voy a decorar mi habitación con las fotos de año 12, para tener a todos mis amigos cerca de mí.

Espero tu carta y cuéntame cómo te va en tu nuevo trabajo.

Besos,
Josefina

Veracruz, 15 de octubre del 2012

Querida Sole:

Gracias por tu carta ¡Qué envidia me das! Pues yo no puedo decir lo mismo de mi vida en Veracruz.

Ya sabes que contaba con vivir en la residencia con mi prima Elena, pero ella ha decidido viajar y me ha dejado sola. Por eso ahora comparto la habitación con una chica que no conozco. ¡Es horrible! A veces viene con amigas y están charlando hasta tarde y no puedo ni estudiar ni dormir. Como no duermo mucho, algunos días no voy a clase y estoy atrasada con mis estudios. Los profesores son agradables pero ya me han dicho que si falto más días no aprobaré el curso.

Si mis padres se enteran, tendrán un disgusto, después del sacrificio tan grande que están haciendo para pagar mis estudios.

Además, en la residencia hay un horario muy estricto, así que casi no puedo salir de noche... Debo admitir que echo de menos a mi familia. Aquí estoy con una compañera que me irrita, perdiendo mis clases... ¡sintiéndome fatal!

¡Cuánto os extraño a todos!

Escríbeme pronto.

Un abrazo,
Josefina

Question 15 continues on page 17

Question 15 (continued)

(a) Why did Josefina write her first letter? 2

.....
.....
.....

(b) Why did she move to Veracruz? 2

.....
.....
.....

(c) Compare Josefina's expectation with the reality of her situation. 5

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 15

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



Spanish Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section III — Writing in Spanish

20 marks

Allow about 50 minutes for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part A – 10 marks

Attempt Questions 16–17

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Spanish

Question 16 (4 marks)

You want to sell an item. Write the advertisement that you will put on the local community noticeboard, describing the item and including the relevant details. Write approximately 45 words in SPANISH.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

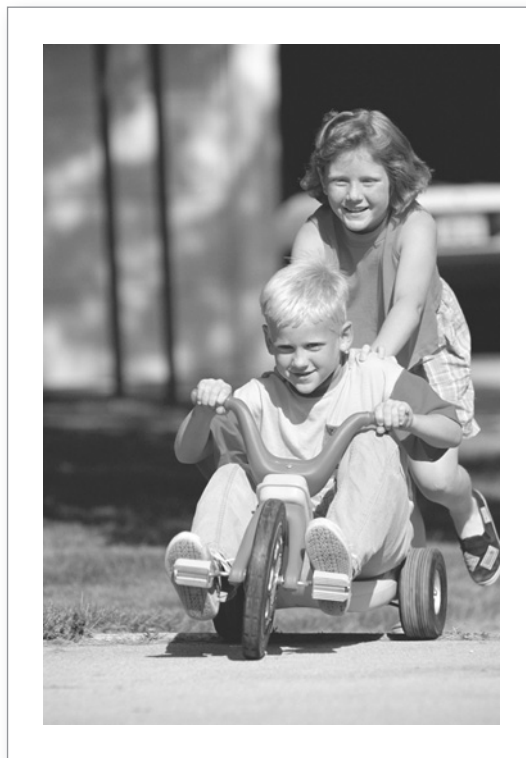
.....

.....

.....

.....

Question 17 (6 marks)



You found this old photograph of yourself and a friend. Write an email to this friend recalling your childhood together. Write approximately 80 words in SPANISH.

6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--

Centre Number

Section III (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part B – 10 marks

Attempt Question 18

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

In your answer you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Spanish

Question 18 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 125 words in SPANISH.

- (a) *Vas a visitar a tu tía que vive en un país de habla hispana. Escríbele una carta describiendo lo que te gustaría hacer cuando estés allá.* **10**

You are going to visit your aunt who lives in a Spanish-speaking country. Write her a letter describing what you would like to do while you are over there.

OR

- (b) *Escribe una carta a tu amigo o amiga de habla hispana describiendo cómo vas a celebrar el final del año 12.* **10**

Write a letter to your Spanish-speaking friend describing how you are going to celebrate the end of Year 12.

Question 18 continues on page 24

Question attempted 18 ()

A large section of the page consisting of multiple horizontal dotted lines, serving as a writing area.

End of paper