



2012 PUBLIC EXAMINATION

Ukrainian

Continuers Level

Section 1: Listening and Responding

Transcript

Section 1, Part A

Text 1

- Оріяна: О, Романе, мені так неприємно! Я взнала, що Наталка дала своїй приятельці доступ до моєї приватної сторінки на моєму Фейсбуку, де було видно фотографії з того вечора в Марійки.
- Роман: Наталка ж не твоя приятелька. Раджу відмовити їй доступ до такої особистої інформації! Ти ж знаєш, що треба вибрати “лише Приятелі” і тоді матимеш контроль над усім особистим. І я вважаю, що взагалі треба звернути увагу на те, що ти подаєш і чим ділишся на своїй Фейсбук сторінці, бо я сам був здивований твоєю відвертістю щодо тієї вечірки.

Text 2

Добридень, пані Олю. Говорить Маруся. Перекажіть Адамові, будьте ласкаві, що у зв’язку з нашою задачею на завтра, я не зрозуміла, що від нас вчителька вимагає. Хай мені віддзвонить на внутрішній номер 327 (повторюю – три, два, сім) і дасть знати, коли зможемо зустрітися і де, щоб я могла з ним обговорити це питання.

Text 3

Завтра, в аудиторії, пан Коваль подасть детальне пояснення щодо добровільних посад для студентського робочого досвіду, що зацікавить більшість з вас. Першими будуть розглянені подання тих, що особисто завтра зареєструють свої аплікації на цьому зібранні.

Він готовий лишитися після виступу, щоб особисто зустрітися з деякими студентами, тому що він шукає зацікавлених, які б відбули студентську практику в його підприємстві.

Text 4

- Мар’яна: Юліяне, мені справді обридло, як Мама і Тато обмежують мене, коли хочу піти погуляти, навіть тоді, як немає екзаменів. Немов вони мені не довіряють. Минулого тижня дали мені до десятої вечора повернутися додому. Це ж сміховинне, дивлячись на те, що я була з Танею і Ларою, яких вони дуже добре знають! Таж сам знаєш, деякі лише виходять гуляти в цей час!
- Юліян: Мар’яно, я знаю, що це правило видається строгим у шістнадцять років, бо ти почуваєшся безпечно. Та коли я згадаю, як був твого віку, я вдячний, що вони встановили обмеження, доки мені не сповнилось вісімнадцять. Я знаю інших мого віку, які потрапили в халепу, коли гуляли допізна.
- Мар’яна: Але вони чомусь не розуміють, яке це мені важливе, гуляти з дівчатами і гарно забавлятися, так довго, як і їм дозволяється.

Text 5

- Ч: Я знаю, що ти вважаєш, що рік відпустки дуже корисний студентові і також, що це зараз популярно кудись поїхати з дому, але я вважаю за важливе, не переривати студії, бо це порушує навчальний режим. Я знаю, що після мого року перерви, мені було дуже тяжко знову ввійти в студії та в товариське життя. Фактично, я не здав одного з моїх предметів після повернення.
- Ж: На мою думку, освіта студента продовжується навіть коли він чи вона живе поза домом і навіть поза країною. Щодо зрушення рутини, цей рік навчить студента, як пристосуватися до нових обставин. Мій досвід закордоном навчив мене, як покладатися на себе і більше співчувати іншим. Раніше, мої батьки робили все за мене!
- Ч: Таж студент буде змушений почати вищі студії аж рік після ровесників! Він чи вона може таким чином відбитися від гурту близьких друзів, а це ж не бажано!
- Ж: Світогляд розширюється і самовпевненість раніше приходить під час подорожі і студент краще себе пізнає. Це важлива частина особистого розвитку. Не забувай про вартість вивчення нової культури.

Section 1, Part B

Text 6

Я тепер дам звіт від себе, як скарбника.

Нажаль, наше змагання з баскетболу не привабило стільки глядачів, як минулого сезону. Видно, що наш комітет сприяння потребує ширше і якнайшвидше нас реклямувати між любителями спорту. Ми не досить приваблюємо молодшої генерації, а це можна зробити через медію.

Також, відсутність трьох з наших найкращих гравців, які видужують після пошкодження протягом декількох тижнів, вплинуло на присутність глядачів і ми себе фінансово не покрили.

Тому, ми плянуємо матч і барбекю. Через пошкодження цих гравців, наша дружина не гратиме. З огляду на це, ми запросили елітарну дружину із-за кордону на показовий матч.

Text 7

Ця нагода вас прощати на кінці вашого шкільного життя створює певну проблему, незважаючи на те, що мене запросили як колишнього студента цієї школи.

Що міг би я сказати пам'ятного з мого досвіду? Я міг би розказати, як мені прикро, що я змарнував багато свого часу в школі або про те, як я тратив добрі нагоди, які допомогли б мені в майбутньому. Але як це вам допоможе?

Сказати правду, я не пригадую ні слова з прощальної промови, як сам покидав цю школу, хоч промовець говорив повних 20 хвилин. Тому, я добре подумав над цим питанням.

Після того, що не вдалося потрапити на вибраний курс студій, я працював при місцевому розсаднику і це мене навчило мати почуття зобов'язання, лояльності та надійності, хоч і мав мало зацікавлення в рослинах.

Тоді маленька посада появилась в банку, записувати дивіденди до інформаційного банку. Тому, що це була нічна праця через різницю в закордонних часах, я зголосився на неї, коли ніхто інший не схотів. І в цій праці я дотримувався тих цінностей, що вивчив у розсаднику, і це вкінці довело до праці у Світовому Банку.

Тому, якщо ви не певні щодо майбутнього, моя порада така – не марнуйте часу і йдіть вперед. Ніякий досвід не зайвий – ви завжди навчитеся щось корисне, що вкінці доведе до вашої остаточної мети. Кажуть, мотивування являється, коли людина перестає відкладати, бо відкладання доводить до того, що пропустите добрі нагоди. Це моя найкраща порада.