

职业训练喜和忧

目前,许多学校为中学生设立了各种各样的职业训练,如木工课、烹饪课、裁剪课之类的课程,并且也有不少同学选择了诸科目,对于这一新事物的出现,许多学生家长仍对其有不少疑问。

职业训练课程做为一种学校的新生事物,必定有其产生的道理。培训内容是以动手制做为重,理论教材为指导,让学生在.学习中学会手脑并用,和~~能~~提高实际操作的能力。学生在课堂上.一般都很有主动性,积极动手制做样品,不会出现死气沉沉的气氛,而课堂的趣味性更是让其它文理科目望其项背。据调查了解,一般选择职业训练课程的学生都十分喜爱此科目,认为此课提高了他们的实际实践能力,并学会了如何将理论和实际相结合,这是其它科目所不能及的。而且也愿意花更多的课下时间自己动手制作东西。与同学、老师切磋,不少家长也认为这为孩子以后步入社会打下了基础。

但另一方面,职业训练课程也引起了一些家长和教师的不满。原因是一些学生花过多的时间制做手工,将文化课抛之脑后,使原本的成绩下滑不少。有些老师也反映,学生在上课时翻阅一些关于服装设计杂志和杂志,而不专心听讲,而又些学生则受到的影响更为严重。原本她是准备在大学学经济,她的志愿,非常得到父母的赞同。但自从她学了服装设计裁剪的课程,她便疯狂地迷上了服装设计,一天到晚琢磨如何设计衣服,更在不久后,告诉父母她准备去



职专学裁剪,这使得他的父母非常惊讶且焦急,认为职专课程让女儿~~放弃了~~放弃了选择高等教育的道路,这只是一个例子,还有一些学生也为此希望早日步入社会而放弃了接受高等教育的机会。

所以,学校开设职业教育一定要慎重,更要对学生进行相关的指导教育,让其最大限度的发挥作用。