

Section I — Reading Skills

30 marks

Attempt Questions 1–5

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided.

Question 1 (6 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Compito d'italiano

(Scadenza: 7 aprile)

Parla di una tua amica.

Ho deciso di parlare di Paola, un'amica italiana. L'ho conosciuta l'anno scorso durante il suo soggiorno in Australia e, anche se ha due anni più di me, siamo diventate molto amiche perché ci troviamo molto bene insieme. Ci piace molto tenerci in forma e quando era a Sydney andavamo spesso in palestra. Come a me, anche a Paola piace viaggiare e ha in programma di andare un giorno in Sud America. Per questo Paola ha cominciato a studiare lo spagnolo. Un'altra sua passione è il ballo ed ecco perché Paola va a un centro culturale sudamericano dove, fra l'altro, ogni sabato sera si balla. Paola è una persona creativa e ha molta fantasia, così per finanziare i suoi viaggi disegna fumetti per un giornalino per bambini.

Alice Burns
Year 12

Question 1 continues on page 3

Question 1 (continued)

- (a) Why is Alice writing about Paola? 1

it is for her italian homework, she has to describe a friend.

- (b) Tick the box that corresponds to the correct response. 1

When and where did Paola and Alice meet?

- (A) Two years ago in Italy
- (B) Last year in Italy
- (C) Two years ago in Australia
- (D) Last year in Australia

- (c) What do Alice and Paola have in common? 2

They like to stay in shape, so they went to the gym together. Both like to travel, and wants to go to South America. ↓ while Paola was in Sydney. one day.

- (d) How does Paola's creative talent allow her to earn money? 2

She designs cartoons for children's stories for a childrens' ~~magazine~~ ^{comic} magazine.

End of Question 1

Question 2 (4 marks)

Read the advertisements, then answer the questions that follow.

Posti di lavoro per tutti!

- | | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (A) | Società di Roma cerca 1 centralinista per 3 giorni alla settimana, buona conoscenza francese, uso computer, giovane, dinamica, disponibile in futuro a lavorare a tempo pieno. Tel. 0677203670 | (B) | Azienda di Padova cerca 1 segretaria di direzione a tempo pieno. Giovane, diplomata o laureata, esperienza di segreteria, familiarità nell'uso pc e ottima conoscenza del tedesco. Tel. 0498782456 | (D) | Azienda italiana di alta moda cerca sul territorio nazionale 250 commesse/i, bella presenza, età 25-45 anni, conoscenza di due lingue, esperienza nel settore della vendita di articoli di lusso, disponibilità a viaggiare e a lavorare per brevi periodi all'estero. Tel. 0654220812 |
| (C) | Ditta di Gravina (Ba), specializzata nel servizio tecnico per bar, discoteche, ristoranti, alberghi, gelaterie, cerca in Italia e all'estero 50 venditori per la promozione di birre e succhi di frutta. Requisiti: minima esperienza, età 18-40 anni, buon livello culturale, disponibilità a viaggiare. Tel. 080325892 | | | | |
| (E) | Azienda di Torino, operante nel settore ferroviario, cerca 200 operai da impiegare per lavori sulla linea Torino-Genova. Periodo dell'incarico: da 3 a 6 mesi. Tel. 0115806095 | (F) | Azienda di Bergamo nord cerca 40 operai generici, età 21-40 anni, disponibili a lavorare di mattina o di sera e al sabato, con auto propria. Tel. 011266058 | | |

Which advertisement would most appeal to each job seeker? Write the letter (A, B, C, D, E or F) that corresponds to the appropriate advertisement in the space provided.

- | | | | |
|-----|---|------------|---|
| (a) | A person who is willing to work overseas, has sales experience and speaks another language. | D
..... | 1 |
| (b) | A person who has his/her own car and can do shift work. | F
..... | 1 |
| (c) | A young woman who is seeking eventual full-time employment. | A
..... | 1 |
| (d) | A person who wants a short period of employment. | E
..... | 1 |

Question 3 (7 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Firenze, 5 agosto.

Caro Giovanni,

finalmente ti scrivo. Sono qui da due mesi e sono proprio entusiasta dell'Italia. Da quando siamo arrivate a Roma dove abbiamo preso un pullman per Firenze, Vittoria ed io ci siamo sentite in paradiso! Tutto è così bello e uno si trova totalmente immerso nella storia. Ti ricordi che la professoressa ci aveva detto che la Toscana è una delle regioni più romantiche dell'Italia? È proprio vero! Dopo i frenetici preparativi per il viaggio le colline verdi della campagna hanno avuto un effetto calmante su di noi.

Stiamo frequentando un corso che è un po' difficile, ma sono sicura che il nostro italiano migliorerà assai. Abbiamo fatto molte nuove amicizie e ci incontriamo spesso con loro, ogni fine settimana visitiamo qualche posto interessante nei dintorni di Firenze; ti assicuro che il paesaggio è meraviglioso! Prima di tornare, avevamo intenzione di andare anche in Abruzzo per fare canottaggio, ma, come capita spesso a molti viaggiatori, abbiamo speso più di quello che ci aspettavamo e quindi abbiamo dovuto cambiare programma. Torneremo a casa prima del previsto. Ti racconterò a viva voce le nostre avventure. Adesso ti lascio - devo scappare all'università.

Un abbraccio. Tua

Adelina

- (a) How do Adelina and Vittoria feel about Italy? 2
They feel like they ~~are~~^{were} in paradise. Everything is beautiful, and one finds oneself immersed in the history.
- (b) How are they spending their time in Florence? 2
They are doing ~~a~~^{there} ~~course~~ course and on weekends ~~often~~^{often} ~~always~~ visiting interesting places with new friends they have met.
- (c) What situation does Adelina find herself in at the end of her stay in Italy? 3
*~~she planned to go to Abruzzo~~
 She intended to go to Abruzzo before returning home but had to change her plans. They hoped for more than they expected like many tourists.*

Question 4 (7 marks)

Read the texts, then answer the questions that follow.

DOMANDE & RISPOSTE

Chiedi all'esperta: Scrivete a Maria Giulia

Cara Maria Giulia,
sono una maestra elementare. Tra poco una cara collega a cui tutti vogliamo bene, andrà in pensione. Ci piacerebbe organizzare una festa per salutarla e il direttore ci ha permesso di usare l'aula magna della scuola. Ognuno di noi porterà qualcosa da mangiare e da bere e un collega penserà a decorare l'aula. Vorrei sapere come rendere la festa particolarmente originale?
(Renata)

Cara Renata,
visto che ha a disposizione un'aula magna, organizzi una festa da ballo con musica dal vivo. Non è difficile trovare un gruppo musicale di ottimo livello. Può chiedere ai ragazzi se conoscono un'orchestrina, oppure si rivolga al municipio della sua città che avrà certamente un elenco di gruppi musicali che suonano per le feste del Comune. E' importante che l'orchestrina sappia suonare musica moderna, ma anche qualche pezzo «classico» che piacerà agli insegnanti più anziani. Sono sicura che la festa sarà un successo, proprio perché metterà insieme persone di diversa età che passeranno una serata memorabile e veramente originale. Vedrà che la sua collega ve ne sarà molto grata. Durante la fase dei preparativi non dica nulla alla sua collega, ma due o tre giorni prima la informi della festa, perché così avrà il tempo di scegliere con calma che cosa indossare.

Question 4 continues on page 7

Question 4 (continued)

(a) Tick the box that corresponds to the correct response. 1

Why is the party being organised for a colleague?

- (A) She has recovered from illness.
- (B) She is leaving to run a hotel.
- (C) She is going to another school.
- (D) She is retiring.

(b) Why is Renata writing to this column? 1

..... She wants to know how to throw ~~at~~ a party
..... that will be original/unique.
.....

(c) Why is she directed to go to the local council? 1

..... They will certainly have bands/music groups
..... that play for Community parties.
.....

(d) What will make it a memorable evening for everyone? 2

..... People of different ages
..... will be together. Orchestra should play both modern music
..... and the classics, for older people.

(e) Why should it NOT be a surprise party? 2

..... So the colleague would have enough time
..... to choose calmly what to wear, what to prepare.
..... It is advised that colleague be informed of
..... the party two or three days beforehand.

End of Question 4

Question 5 (6 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

**Forti multe per
i «maleducati» da spiaggia**

Due milioni di multa perché il figlio giocava a pallone sulla spiaggia. E dato che i ragazzi erano sei, i genitori hanno pagato in tutto dodici milioni. È accaduto a Deiva Marina, in provincia di La Spezia. Ma potrebbe succedere ancora e dovunque ci siano ombrelloni, mare, turisti. Perché le Capitanerie di Porto promettono che quest'estate saranno veramente inflessibili su quello che non è permesso fare sulla spiaggia e in mare, per rispettare la sicurezza e la tranquillità di tutti. Le proibizioni variano da Comune a Comune, ma sono numerose. Si va dall'uso degli aquascooter alle radioline accese durante l'ora della siesta, ai cani che sporcano il lungomare di Sestri e ai ragazzi che campeggiano sulle spiagge della Romagna, alle persone che entrano in costume da bagno nei bar di Latina e a quelle che si cambiano o prendono il sole senza il costume sulla spiaggia di Maratea.

- (a) What happened in Deiva Marina? 6 2

The parents ~~to~~ of boys who played with a ball on the beach payed a total of 12 million in fines. The fine is 2 million ~~for~~ if the child plays with the ball on the beach.

- (b) What general warning is given? 1

this summer they will be strict on ~~what~~ ^{activities that are} not permitted on the beach and in the sea, to ~~ensure~~ ^{of all,} security and peace respect

- (c) Complete the table.

For each of the following headings, write ONE activity that will be targeted by beach patrols.

(i)	Hygiene	dogs who poo along the sea of the Sestri	1
(ii)	Dress code	people who enter to cafes in their swimming costume in Latina	1
(iii)	Noise	to boys and girls who are camping on the beaches of Romagna.	1