2012 HSC - Heritage Japanese

Band 4L

Sample 1 Question 2

E見 く	14	0	to		frame	0	Take "		1	2	1.1	4	7
(界	69	0	AN L	H	h	连	は	1	3
1	_	>	D	产品	五五万万	to	村	10 to	_	3	(0	力
MY	숮	甜	\$	100	1/	仓	2	7	U	Z	वे	2	
克克	は	国	際	69	12	通	加	3	3	1/20	三五	4	n
FL	H	12	*	7"	本		17	K	-a	50	に	B	60 本
の	学	4	莲	12	网络	業	ŧ	5	ì	3	~	芝	1/2"
四八	M	ま	क	0									90
红	產	0	少年	莱	0	E	×		3	L	7	P	*
#	莱	0	T=	4	140	3"	12	45	つ	٤	は	印月	五容
2	t	3	9	NG.									
2	0	t	n	\$	74	(7	B	本意	音し	カ	話	U	150
本	L	n	蛇	腊	希	せりま	は	巨	≉	to"	H	L-	4
Ś	n	7	h	す	d	3	7	٤	0	91	围	7-	180
*	声	炷	133	L.	支	せ	4	•					
*	17	团	PA	69	ショウン	8	5	充	7	4	3	团	210
H	4.	ブ	3	13"	5	2	<i>±</i>	12-	٤-	L	7	4	Ž
0	=		7 (4)	954	<u>从</u> 李 [Ser Se se							240
が	5	2	3	46	17		XZ	0	為	77	ŧ	*	y
的	ŋ	梯	THE STATE OF THE S	W	英	工五元	\$	拉	to	L	7	公次	270
	語私の思位本立己本了本本中。か	競私の思供来之で本分本本り。 の思供来すの人れ語はなり。 の	超似学等度来过の人的認以的のの方とはなり、	語似 可思 供 未 立 己 本 子 本 本 り 。 か 段 は 学 S を 達 す の の す せ の て は 国 か か ら ら が い か ら ら が い か ら ら が が ら さ が が か ら で が か ら で が か ら で が か か ら で が か か ら で が か ら で が か ら で が か ら で が か ら で が か ら で が か ら で が か ら で が か ら で が か ら で が か ら で が か ら で が か ら で が か ら で が か ら で が か ら で が か ら で が か ら で が か ら か ら	一種は国際のではます。 一種はずいます かんれい かいまま ままま かんれい かいかい かい	記は国際的では 一個ではまます。 の思達ますすりので 本はすりがられて を対して をがし をがし をがして をがして をがして をがして をがして をがして をがして をがして をが	語は国際的に通 が女性のの思想がままってがままままままままままままままままままままままままままままままままま	記は国際的に通知 私は日本で数解業を 思はままっ。のたる。 の度まます。のたる。 の方ではまます。のかかかではまます。のかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかか	競は国際的に通用するなり、 が学生産しい解業を与 思達するのたみのため、 本東のたみ必ず役益 ではまするのかが役益 ではまするのかが役益 ではまするのかが役益 なりまするかける。 なりまする。 なりまする。 なりまする。 なりまする。 なりまする。 なりまする。 なりまする。 なりまする。 なりまする。 なりまする。 なりまする。 なりまする。 なりまする。 なりまする。 なりまする。 なりまする。 なりまする。 なりまする。 なりまする。 なりません。 なりまなりまた。 なりまなりまた。 なりまなりまた。 なりまたる。 なりまたる。 なりまたる。 なりまた。 なりた。 なりまた。 なりまた。 なりまた。 なりまた。 なりまた。 なりまた。 なりまた。 なりまた。 なりまた。 なりまた。 なりた。 なりた。 なりた。 なりた。 なりた。 なりた。 なりた。 なりた。 なりた。 なりた。 なりたた。 なりた	競は国際的に通知する 私は日本で、整理を与こ 思雄をあったる、ここのは一年来のたみが役立っ ではます。のたみが役立っ では日本部し 本は日のかがは日本部し 本は日際的記しましん。 本は日際的記しましん。 本は日際的記しました。 ながられています。よその 本は日際的記しました。 では日本部したる。 本は日際的記しません。 では日際の記しません。 ながらここまんけ、ための巻 りからにません。 では日際の記しません。 では日際の記しません。 では日際の記しません。 はたいまする。 では日際の記しません。 では日際の記しません。 では日際の記しません。 では日際の記しません。 では日本語した。 ないまたでは日本語した。	范は国際的に通用する言 私は日本では野菜を与える 思考する。 の学生産しています。 のため、こしては日本でのかった。 これがかからなりは日本部しかかられています。よるのかまます。 これは国際的記められていません。 すけるのがいません。 なけるのがらけるようないしています。 なけるのがいません。 なけるのがいません。 なけるのがいません。 なけるのがいません。 なけるのがいません。 なけるのがいません。 なけるのがいません。 なけるのがにこれない。	語は国際的に通用する意思 私は日本で、整理を見るるべ の学生産して解業を与えるべ 思味する。 は度の特束のため、こして 未来のたみ少が役立っとは 立すす。 なりのが発希望は日本がしか話 本別日際的認められている りかからほかとようれている りかからほかいます。よきの別園 本語は圏際的認められている りかからほかいます。まずでして	記は国際的に通用する言語が私は日本では野童を与えるべきとのがます。 四度のお来のたみが役立っとは明ます。 のだみがかで立っとは明ます。 これをのかでは日本部しか話せるかけいないます。よるの外国では日本がけいません。 かんの枕を希望は日本かけいないます。よるの外国でなける時間際的認められている日田かりからけることがは、ための巻ではまた。