

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

# Indonesian Background Speakers

## General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 5

**Total marks – 100**

**Section I** Pages 2–4

**20 marks**

This section has two parts, Part A and Part B

- This section should take approximately 50 minutes

Part A – 10 marks

- Attempt Question 1

Part B – 10 marks

- Attempt Question 2

**Section II** Pages 5–13

**55 marks**

This section has two parts, Part A and Part B

Part A – 40 marks

- Attempt Questions 3–4
- Allow about 1 hour for this part

Part B – 15 marks

- Attempt Question 5
- Allow about 30 minutes for this part

**Section III** Page 14

**25 marks**

- Attempt either Question 6 or Question 7
- Allow about 30 minutes for this section

## Section I — Listening and Responding

20 marks

This section should take approximately 50 minutes

### Part A – 10 marks

#### Attempt Question 1

You will hear ONE text. The text will be read twice. There will be a two-minute pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. After the second reading you will have 12 minutes to answer Question 1. Write your answers in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. There will be a warning after 10 minutes to indicate that you have two minutes left to complete your answers.

Your answers will be assessed on how well you:

- communicate relevant information and ideas in comprehensible English

*Anda akan mendengar SATU wacana. Wacana itu akan dibacakan dua kali. Ada selang waktu dua menit antara pembacaan pertama dan kedua yang dapat Anda gunakan untuk membuat catatan. Namun, Anda boleh membuat catatan kapan saja. Anda akan diberi waktu 12 menit setelah pembacaan kedua untuk menjawab Pertanyaan 1 dalam bahasa INGGRIS pada tempat yang disediakan. Tempat yang disediakan memberi petunjuk panjang jawaban yang diharapkan. Untuk pertanyaan dengan jawaban pilihan ganda, beri tanda ✓ dalam kotak yang benar. Sesudah sepuluh menit, Anda akan diingatkan bahwa hanya ada dua menit lagi untuk menyelesaikan jawaban Anda.*

*Jawaban Anda akan dinilai berdasarkan kemampuan Anda untuk:*

- menyampaikan informasi dan ide-ide yang relevan dalam bahasa Inggris yang cukup baik

#### Question 1 (10 marks)

- (a) *Tono mendapat tekanan dari siapa saja?*

Who puts pressure on Tono?

.....

.....

.....

.....

.....

2

Candidate's  
Notes

Question 1 continues on page 3

Question 1 (continued)

Candidate's  
Notes

(b) *Bagaimana teknologi berdampak pada seluruh kehidupan Tono?*

3

How is technology having an impact on Tono's whole life?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(c) *Jelaskan bagaimana teknik-teknik bahasa yang digunakan mencerminkan perasaan Tono. Dukunglah jawaban Anda dengan mengacu pada wacana.*

5

Explain how the language techniques used depict Tono's feelings. Support your answer with reference to the text.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**End of Question 1**

## Section I (continued)

### Part B – 10 marks

#### Attempt Question 2

You will hear TWO texts. The texts will be read twice. There will be a two-minute pause after the first reading of the texts in which you may make notes. However, you may make notes at any time. After the second reading of the texts you will have 20 minutes to answer Question 2. Write your answer in **INDONESIAN** in a writing booklet. Extra writing booklets are available. There will be a warning after 18 minutes to indicate that you have two minutes left to complete your answer. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 2.

---

Your answer will be assessed on how well you:

- compare and contrast information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas in Indonesian

*Anda akan mendengar DUA wacana. Masing-masing wacana akan dibacakan dua kali. Ada selang waktu dua menit antara pembacaan pertama dan kedua yang dapat Anda gunakan untuk membuat catatan. Namun, Anda boleh membuat catatan kapan saja. Anda akan diberi waktu 20 menit setelah pembacaan kedua untuk menjawab Pertanyaan 2 dalam bahasa INDONESIA dalam buku tulis yang disediakan. Apabila diperlukan, tersedia buku tulis tambahan. Sesudah 18 menit, Anda akan diingatkan bahwa hanya ada dua menit lagi untuk menyelesaikan jawaban Anda. Anda boleh melanjutkan ke Bagian II ketika Anda telah menyelesaikan Pertanyaan 2.*

---

*Jawaban Anda akan dinilai berdasarkan kemampuan Anda untuk:*

- *membandingkan informasi dan ide-ide*
- *menulis wacana yang sesuai dengan konteks, tujuan dan sasaran wacana*
- *menyusun secara runtut informasi dan ide-ide dalam bahasa Indonesia*

---

#### Question 2 (10 marks)

*Anda Iwan. Berdasarkan pada percakapan Anda dengan Santi dan siaran radio yang Anda dengar, tulislah sebuah artikel untuk majalah sekolah tentang keuntungan dan kerugian penggunaan batubara sebagai sumber energi listrik di Indonesia. Tulislah kurang-lebih 150 kata dalam bahasa INDONESIA.*

You are Iwan. Based on your conversation with Santi and the radio broadcast that you heard, write an article for the school magazine on the advantages and disadvantages of using coal as a source of electricity in Indonesia. Write approximately 150 words in **INDONESIAN**.

**You may now proceed to Section II**

2015 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION  
Indonesian Background Speakers

--	--	--	--	--

Centre Number

**Section II — Reading and Responding**  
55 marks

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**Part A – 40 marks**

**Attempt Questions 3–4**

**Allow about 1 hour for this part**

Read the text and answer Question 3 in either **INDONESIAN** or **ENGLISH** in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

*Bacalah wacana dan jawablah Pertanyaan 3 dalam bahasa INDONESIA atau bahasa INGGRIS pada tempat yang disediakan. Tempat yang disediakan memberi petunjuk panjang jawaban yang diharapkan.*

Your answers will be assessed on how well you:

*Jawaban Anda akan dinilai berdasarkan kemampuan Anda untuk:*

- identify and analyse specific information
- analyse the way in which language is used to convey meaning
- communicate information and ideas using relevant textual references in either English or Indonesian

- *menyebutkan dan menganalisis butir informasi yang spesifik*
- *menganalisis bagaimana bahasa digunakan untuk menyampaikan makna*
- *menyampaikan informasi dan ide-ide dengan menggunakan contoh-contoh yang relevan dari wacana dalam bahasa Inggris atau bahasa Indonesia*

---

**Question 3 (15 marks)**

**Please turn over**

**Question 3** (15 marks)

‘Kamu menantu tertua di keluarga ini. Coba lihat, ipar-ipar perempuanmu semua sudah memberikan cucu laki-laki. Masa kamu tidak bisa? Padahal *hokky* mu bagus. Kamu harus mempunyai anak laki-laki yang meneruskan warisan perusahaan dan menyambung marga,’ begitu mertuaku bersikeras dengan nada menyalahkan. Lalu apakah aku harus mengatakan kepadanya bahwa secara teori kedokteran, jenis kelamin bayi ditentukan dari khromosom Y yang dibawa *spermatozoa* anak laki-lakinya pada saat pembuahan? Bukankah sel telur *ovum* perempuan hanya mengandung khromosom XX? Jadi bukan kesalahanku kalau aku terus menerus melahirkan anak perempuan. ... Aku sudah tidak tahan lagi menjadi cetakan pudding agar-agar jelly. Seharusnya suamiku yang lulusan luar negeri itu bisa menerima pendapatku. Setidaknya bisa membelaku di hadapan mamanya bila aku yang disalahkan karena terus menerus melahirkan anak perempuan.

‘Ke dokter?! Hanya untuk membuat bayi laki-laki saja kita harus ke dokter?! Lalu orang tuaku dan saudara-saudaraku semua akan tahu bahwa aku yang tidak mampu memberi bayi laki-laki! Begitu?! Gimana sih kamu? Yang benar saja. Itu akan mempermalukan aku, tahu?!’ Suamiku malah mengomel panjang lebar kepadaku.

‘Kalau begitu kita tidak usah mempunyai anak lagi. Kita sudah punya enam anak!’

‘Enam anak perempuan!’ tandasnya. ‘Semua saudaraku memiliki anak laki-laki. Sudah seharusnya kita mempunyai anak laki-laki juga.’

‘Lalu?’

Lalu ketika suamiku mencumbuku untuk *calon bayi laki-laki* lagi, kusuruh ia memadamkan lampu. Bukan karena aku merasa minder dengan bentuk tubuhku yang sudah mengalami permak berkali-kali. Tetapi karena aku merasa ini bukan kegiatan bercinta lagi yang membutuhkan sarana saling memandang pancaran ekspresi dari pasangannya. Ini hanya sekedar aktivitas pembibitan seperti ayam betina petelor, seperti oven kue bolu, atau seperti *injection moulding machine* di pabrik plastik yang menghasilkan gayung yang sudah diproses melalui *moulding* dari biji-biji plastik.

Dan hamillah aku untuk yang ketujuh kali!

‘Banyak anak itu banyak rezeki. Apalagi kalau banyak anak laki-laki. Sepertinya kali ini kamu mengandung anak laki-laki,’ kata *shinhe* yang memberikan obat penyubur. Mama juga sudah bertanya kepada *suhu* yang menghitung *feng shui*, berdasarkan perhitungannya, kali ini adalah anak laki-laki.

‘Lalu bentuk perutmu juga kelihatan berbeda. Tidak bundar seperti biasanya. Kalau perutnya sedikit lancip, itu tandanya bayi laki-laki,’ mertuaku sudah sibuk sejak bulan pertama kandunganku.

**Question 3 continues on page 7**

Question 3 (continued)

Ia menyuruhku memakan tim ayam, madu, kacang hijau, sop buntut, dan semua makanan yang bergizi setiap hari. Juga ramuan jamu Cina yang membuatku semakin muntah karena pahit dan getir.

.....

Dia membuatku merasa lebih cemas sampai semakin lemas. Aku waswas sekali kalau bayi yang kukandung lagi-lagi perempuan. Rasa takut dan khawatir itu membuat kehamilanku kali ini sangat rewel. Aku sering muntah, mual dan pening. Sebetulnya itu adalah gejala biasa yang dialami orang hamil. Tetapi karena rasa yang menghantuiku sangat mencekam, maka segalanya menjadi tidak nyaman. Aku jadi malas merapikan diriku karena tahu bahwa akan sama saja seperti waktu-waktu terdahulu.

Ketika aku berkaca, maka yang tampak dipantulan kaca itu adalah sesosok tukang sihir. Aku kelihatan lebih tua dua puluh tahun, kulit wajah yang lusuh, pori-pori wajah yang berminyak, mulut cemberut, lingkaran mata yang cekung, sinar mata suram dan rambut kusut masai ditambah perut yang kian hari kian membuncit.

.....

Aku memicingkan mata bukan saja karena silau terkena sinar matahari yang pecah ketika berjingkat-jingkat menerobos bingkai jendela kamar. Tetapi lebih banyak karena merasa seluruh ruang berputar-putar naik turun seperti *roller coaster*.

Aku memencet bel berulang-ulang dan seorang perawat masuk tergopoh-gopoh.

‘Ada yang bisa saya bantu, Nyonya?’ tanyanya.

‘Saya tidak mau dijenguk siapa pun. Termasuk mertua dan suami saya!’

Extract from LAN FANG  
*Bayi Ketujuh*

**Question 3 continues on page 8**

Question 3 (continued)

- (a) *Jelaskan mengapa Lan Fang diwajibkan melahirkan seorang anak laki-laki.* **2**

Explain why Lan Fang is obliged to produce a son.

.....  
.....  
.....  
.....

- (b) *Jelaskan bagaimana Lan Fang, ibu mertuanya, dan suaminya bersedia melakukan berbagai upaya agar Lan Fang dapat memenuhi kewajibannya melahirkan anak laki-laki.* **3**

Describe the different measures Lan Fang, her mother-in-law and her husband are willing to take to meet the obligation for Lan Fang to produce a son.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 3 continues on page 9**



Question 3 (continued)

- (c) *Pandangan Lan Fang terhadap dirinya sendiri dan sikapnya terhadap bayinya, suami dan ibu-mertuanya dipengaruhi oleh tuntutan tradisi. Jelaskan mengapa demikian dengan mengacu pada penggalan dan keseluruhan ceritera.*

**5**

Lan Fang’s view of herself and her attitudes towards her baby, husband and mother-in-law are affected by the demands of tradition. Explain why this is so with reference to the extract and the story as a whole.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 3 continues on page 10**

Question 3 (continued)

(d) *Cerpen berakhir ironis. Jelaskan ironi tersebut dengan merujuk pada penggalan dan keseluruhan ceritera.*

5

The ending of the story is ironic. Explain the irony with reference to the extract and the whole story.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**End of Question 3**

## Section II – Part A (continued)

Answer Question 4 in either **INDONESIAN** or **ENGLISH** in a **SEPARATE** writing booklet. Extra writing booklets are available.

*Jawablah Pertanyaan 4 dalam bahasa INDONESIA atau bahasa INGGRIS dalam buku tulis TERSENDIRI. Apabila diperlukan, tersedia buku tulis tambahan.*

Your answer will be assessed on how well you:

*Jawaban Anda akan dinilai berdasarkan kemampuan Anda untuk:*

- analyse the way in which language is used to convey meaning
- analyse the relationship between the prescribed text and a theme or one of the related contemporary issues
- communicate information and ideas using relevant textual references in either English or Indonesian
- structure and sequence information and ideas

- menganalisis bagaimana bahasa digunakan untuk menyampaikan makna
- menganalisis hubungan antara wacana dan tema atau salah satu dari isu-isu kontemporer yang berhubungan dengan tema itu
- menyampaikan informasi dan ide-ide dengan menggunakan contoh-contoh yang relevan dari wacana dalam bahasa Inggris atau bahasa Indonesia
- menyusun secara runtut informasi dan ide-ide

### Question 4 (25 marks)

*Salah satu pesan film Naga Bonar Jadi 2 adalah generasi muda harus menghargai dan memperhitungkan peran generasi tua dalam kehidupan Indonesia modern.*

*Bagaimana film tersebut menyampaikan pesan ini? Jawaban Anda harus mengacu pada baik isi maupun teknik – teknik yang digunakan. Tulislah kurang lebih 300–400 kata dalam bahasa INDONESIA atau bahasa INGGRIS.*

One of the main messages of the film *Naga Bonar Jadi 2* is that the younger generation must honour and take into account the role of the older generation in modern Indonesia.

How does the film convey this message? Your answer must refer to both the content and the textual features used. Write approximately 300–400 words in either **INDONESIAN** or **ENGLISH**.

## Section II (continued)

### Part B – 15 marks

#### Attempt Question 5

Allow about 30 minutes for this part

Answer Question 5 in **INDONESIAN** in a **SEPARATE** writing booklet. Extra writing booklets are available.

*Jawablah Pertanyaan 5 dalam bahasa INDONESIA dalam buku tulis TERSENDIRI. Apabila diperlukan, tersedia buku tulis tambahan.*

Your answer will be assessed on how well you:

- exchange information in response to information, opinions and ideas
- communicate information and ideas using relevant textual references to support your answer
- structure and sequence information, opinions and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Indonesian

*Jawaban Anda akan dinilai berdasarkan kemampuan Anda untuk:*

- bertukar informasi menanggapi pendapat, ide-ide dan informasi dalam wacana
- menyampaikan informasi dan ide-ide dengan menggunakan contoh-contoh yang relevan dari wacana untuk mendukung jawaban Anda
- menyusun secara runtut informasi, pendapat dan ide-ide
- menggunakan kosakata dan bahasa yang bervariasi dalam bahasa Indonesia

### Question 5 (15 marks)

*Anda seorang aktivis HAM (Hak Asasi Manusia) dan baru saja membaca iklan di halaman 13. Tanggapilah secara kritis berbagai pernyataan dalam iklan tersebut dengan menulis sebuah naskah pidato yang akan disampaikan kepada pemuda-pemudi di desa-desa.*

*Tulislah kurang-lebih 300 kata dalam bahasa INDONESIA.*

You are a human rights activist and have just read the advertisement on page 13. Respond critically to the claims in the advertisement by writing the script of a speech to be delivered to the young people in villages.

Write approximately 300 words in **INDONESIAN**.

**Question 5 continues on page 13**

**Penghasilan pas-pasan?  
Sulit membayar utang dan uang sekolah anak?**

- Bayangkan perubahan drastis dalam kehidupan Anda! Pulang kampung membawa banyak uang dan ketrampilan baru!
- Jadilah Pahlawan Keluarga yang mampu menjamin masa depan anak-cucu dan kesejahteraan ayah-ibu di masa tua!
- Ikutilah jejak langkah ribuan pria dan wanita seperti Sri Rejeki dan Ahmad Hartadi yang telah sukses bekerja di luar negeri!

**Ahmad Hartadi:**

Gaji saya tinggi, karenanya dalam beberapa tahun saja saya sudah mampu membangun rumah idaman di kampung dan membalas budi orangtua saya!

**Sri Rejeki:**

Majikan saya sangat baik dan memperlakukan saya seperti keluarga sendiri.

**JASA KARYA PERWIRA AKAN MEWUJUDKAN IMPIAN ANDA**

Kami akan:

- mencarikan majikan atau perusahaan yang pas dengan ketrampilan yang sudah Anda miliki.
- menanggung semua biaya perjalanan, akomodasi dan makan Anda.\*

*Adakah tawaran yang lebih baik dari ini?  
Jangan lewatkan!*

Raihlah masa depan cerah Anda pada

Tanggal: 20 Agustus 2015  
Jam: 17:00 WIB (makan malam disediakan, gratis)  
Tempat: Balai Kelurahan  
Acara: Keterangan dan pendaftaran

**JASA KARYA PERWIRA**

Jalan Proklamasi VIII/1945, Malang, Telp 17845 981 7565

\*Dengan uang jasa yang rendah

**End of Question 5**

## Section III — Writing in Indonesian

**25 marks**

**Attempt either Question 6 or Question 7**

**Allow about 30 minutes for this section**

Answer the question in **INDONESIAN** in a **SEPARATE** writing booklet. Extra writing booklets are available.

*Jawablah pertanyaan berikut dalam bahasa INDONESIA dalam buku tulis TERSENDIRI. Apabila diperlukan, tersedia buku tulis tambahan.*

Your answer will be assessed on how well you:

*Jawaban Anda akan dinilai berdasarkan kemampuan Anda untuk:*

- demonstrate understanding of the prescribed contemporary issues
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Indonesian

- *menunjukkan pemahaman tentang isu-isu kontemporer yang ada dalam silabus*
- *menulis wacana yang sesuai dengan konteks, tujuan dan sasaran wacana*
- *menyusun secara runtut informasi dan ide-ide*
- *menggunakan kosakata dan bahasa yang bervariasi dalam bahasa Indonesia*

*Pilih SATU di antara dua topik di bawah ini. Tulislah kurang-lebih 350 kata dalam bahasa INDONESIA.*

Choose ONE of the topics below and write approximately 350 words in **INDONESIAN**.

### **Question 6** (25 marks)

*Tulislah sebuah artikel tentang profil seorang Indonesia (baik yang masih hidup atau sudah wafat). Jelaskan bagaimana orang tersebut mewakili nilai-nilai Indonesia yang terluhur. Profil ini akan dimuat dalam sebuah majalah nasional.*

Write an article profiling an Indonesian person (past or present) describing how they represent the best of Indonesian values. The article will be published in a national magazine.

**OR**

### **Question 7** (25 marks)

*Tulislah sebuah artikel tentang profil seorang tokoh dunia budaya pop dari mana pun di dunia. Jelaskan bagaimana orang tersebut mempunyai pengaruh yang baik pada generasi muda sekarang. Profil ini akan dimuat dalam sebuah majalah nasional.*

Write an article profiling a pop culture figure from anywhere in the world, describing how they are a good influence on young people today. The article will be published in a national magazine.

**End of paper**

BLANK PAGE

BLANK PAGE