



**B O A R D O F S T U D I E S**  
NEW SOUTH WALES

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION**

**2000**

# **MODERN GREEK**

**3 UNIT (ADDITIONAL)**

**SPEAKING SKILLS**

*(10 Marks)*

*Time allowed—3 to 5 minutes  
(Plus 10 minutes preparation time)*

## **DIRECTIONS TO TEACHER/EXAMINER**

- This paper must NOT be made available to candidates.
- Candidates have 10 minutes preparation time before the recording begins.
- Candidates may make BRIEF notes, ONLY in the space provided in the Candidate's Copy. Candidates may refer to these notes during the examination, but they must NOT read directly from them.
- Candidates must hand in their paper at the end of the examination.

**TEACHER/EXAMINER'S COPY**

Candidates are to read the passage and make notes in the space provided in the Candidate's Copy.

Consider the following issues:

- personal goals
- part-time work
- the importance of further education.

ΜΠΗΚΑΜΕ ΣΤΟ ΘΕΡΙΣΤΗ. Έκλεισε το σχολείο, πήραμε το απολυτήριο κι όταν μας χαιρέτησε ο δάσκαλος, μου 'δωσε ένα σημείωμα: «Όταν σε φέρει ο πατέρας σου κάτω, νά 'ρθεις δω που γράφει το χαρτί να με βρεις.»

Αναθάρρησα. Το είχα πάρει απόφαση. Δε θα έφευγα απ' το χωριό.

«Εσύ, πιδάκι μ', τι λες;» με ρώτησε ξαφνικά ο πατέρας...

...«Θέλεις να φύγεις απ' το χωριό, πιδάκι μ';»

Μου είχε κοπεί η ανάσα. Πόσες φορές δεν είχα ονειρευτεί πως φεύγω γι' άλλους τόπους, να ζήσω μ' άλλους ανθρώπους, άλλη ζωή από τούτη που 'χαμε στο χωριό μας. Πόσες φορές τ' απογεύματα, άμα φύλαγα τ' αρνιά, σαν έπαιρνε να γείρει ο ήλιος, καθόμουν στην κορφή στο δάσος, κοντά στο παλαβόρεμα, κι αγνάντευα ίσια κάτω στον κάμπο κι έβλεπα τα τρένα να περνούν αφήνοντας καπνό και σφυρίζοντας και νόμιζα ότι ο αέρας έφερνε το αγκομαχητό τους στ' αυτιά μου άμα έπαιρναν τον ανήφορο. Πόσες φορές, μέσα σε κείνη την ησυχία, ακίνητος, συνεπαρμένος όπως έβλεπα τον ήλιο να κοκκινίζει ολότελα, να φοράει τα βασιλικά χρώματα του βασιλέματος, να τ' απλώνει στον ορίζοντα απ' άκρη σ' άκρη και να χάνεται πίσω απ' τ' Άγραφα, δεν έκανα τρελές σκέψεις γι' αυτή την άλλη ζωή. Πόσες φορές δεν αναρωτήθηκα πώς να'ναι τάχα οι άνθρωποι εκεί. Τα σπίτια, οι στράτες, οι κούρσες, τα βουνά, τα ισιώματα.

The teacher/examiner is to ask ALL the following questions.

- 1 Στο κείμενο, ο πατέρας του αφηγητή τον ρωτά για τα σχέδιά του για το μέλλον. Πιστεύεις πως είναι απαραίτητο οι νέοι να συζητούν τα σχέδιά τους με την οικογένειά τους και γιατί;
- 2 Στο κείμενο επίσης, βλέπουμε ότι ο αφηγητής πρέπει να φύγει από το χωριό του για να πάει να σπουδάσει. Εσύ θα έφευγες από το σπίτι σου για να ακολουθήσεις την καριέρα σου και γιατί;
- 3 Πολλοί μαθητές πηγαίνουν σχολείο και ταυτόχρονα δουλεύουν. Ποια είναι τα θετικά και ποια τα αρνητικά αυτής της κατάστασης;
- 4 Πιστεύεις ότι οι ανώτερες σπουδές είναι απαραίτητες για μια επιτυχημένη ζωή;
- 5 Πώς φαντάζεσαι τη ζωή σου και τη ζωή γενικά σε δέκα χρόνια από τώρα;

**End of paper**