PUBLIC EXAMINATION

# 2001 ARMENIAN

STUDENT / REGISTRATION NUMBER						PAGES: 12
CENTRE NUMBER						
STATE / TERRITORY						

# EXTENDED LEVEL PAPER 3: DISCUSSING A THEME

**Tuesday 23 October** 

Time: 30 minutes

Approved English–Armenian/Armenian–English dictionaries or monolingual dictionaries may be used.

### **Instructions to Candidates**

- 1. Write your responses to the tasks in Paper 3 in this booklet in ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
- 2. Make sure that you write your Student/Registration Number, the State or Territory in which the examination is taken, and the Centre Number (if required) on the front cover of this booklet.
- 3. All question booklets will be collected at the end of the examination.
- 4. The assessment criteria for this paper are printed on the back page of this booklet.

This examination is used for the WACE (Western Australia), the HSC (New South Wales), the TCE (Tasmania), the SACE (South Australia), the NTCE (Northern Territory), and the Senior Certificate (Queensland).

## Ծանօթութիւն

Հետեւեալ Հարցումներէն մէկը ընտրէ և պատասխանէ անդլերէն կամ Հայերէն նուազադոյնը 250 բառով: (ՍոուտՀ Աուստրալիա-ի և ՆորտՀերն Տերրիտորի-ի աչակերտները պէտք է անդլերէնով պատասխանեն): Պատասխանդ պէտք է որ Հիմնուած ըլլայ տարուայ ընթացքին սերտած աղբիւրներուդ վրայ և պէտք է որ նչես առնուազն մէկ դրաւոր և մէկ ձայնադրուած աղբիւը և կամ երկու դրաւոր աղբիւրներ: Այդ աղբիւրներու ցանկը տուր տրամադրուած բաժնին վրայ:

#### **INSTRUCTIONS**

Choose ONE of the following tasks (from ONE theme only), and write a response of a minimum of 250 words in either English or Armenian. (STUDENTS IN SOUTH AUSTRALIA AND THE NORTHERN TERRITORY MUST ANSWER IN ENGLISH.) Your response should be based on resources you have studied through the year, and you must refer to either one written resource and one oral resource, or two written resources in your answer. List these resources in the space provided.

THEME. Հայկական Սփիւռքը
The Armenian Diaspora

1. Իբրեւ առաջին քրիստոնեայ ազգ, այս տարի նչւելու է Հայաստանի քրիստոնէացման 1700 ամեակը:

Որպէս Հայ երիտասարդութեան ներկայացուցիչ Հրաւիրւած ես տալու մի դասախօսութիւն ծնողներին` բացատրելով իմաստը այս տօնի, սփիւռջի Հայ երիտասարդութեան Համար:

Հիժ՜նւելով այս տարի առնւազն երկու ուսուժ՜նասիրած աղբիւրներիդ վրայ գրիր դասախօսութեանդ բնագիրը:

This year marks the 1700th Anniversary of Armenia as the first Christian nation. As a representative of Armenian youth you have been asked to present a talk to parents about the relevance of this anniversary for Armenian young people in the Diaspora.

Referring to at least TWO resources that you have studied this year, write the script of your talk.

**կш**Ґ / *OR* 

2. «Աչխատեցէ՛ք, կործանեցէ՛ք այս ցեղը: Մնթադրենք որ դարձեալ 1915 է: Աչխարհ պատերազմի մեջ է. կործանեցէք Հայաստանը` տեսէ՛ք թե կընա՞ք: Վառեցեք տուներն ու եկեղեցիները` տեսէ՛ք թե Հայր դարձեալ պիտի չապրի՞…»

Սարոյեանի այս խօսքերը ցոյց կուտան Հայ ժողովուրդին կամքը, ոդին ու ջաջութիւնը դոյատեւելու:

Հիմ`նուելով այս տարի ուսում`նասիրած առնուազն երկու աղբիւըներու վրայ, գրէ՛ յօդուած մը տեղական ԹերԹի մը Համար, քննարկելով այս յատկուԹիւններուն եւ անոնց գործադրումը` սփիւռքի մէջ:

'Go ahead, destroy this race. Let us say, it is again 1915. There is war in the world. Destroy Armenia. See if you can do it. Burn its houses and churches. See if Armenia will not live again.'

William Saroyan

In this quotation the strength and tenacity, spirit and courage of the Armenian people are epitomised. Write an article for your local newspaper in which you discuss these qualities and how they have been demonstrated in the Diaspora. In your article, refer to at least TWO resources that you have studied this year.

### **կш**Ґ / *OR*

THEME. Առասպել ներ, Հէջիա թներ և Աւանդավեպեր Folktales, Myths and Legends

3. Քո ուսում նասիրած աղբիւրների վրայ Հիմ նւելով, գրի՛ր մ'ի չարադրութիւն Հայ գրականութեան դասիդ Համար, ջննարկելով առասպելների, Հէջիաթների եւ աւանդավէպերի մ'էջ տեղ դտած բարոյական արժէջների կարեւորութեան մասին:

Շարադրութեանդ մ'էջ նչի՛ր առնւազն երկու աղբիւը, որ ուսումնասիրած ես տարւայ ընթացջում:

Write an essay for your Armenian literature class in which you discuss the importance of moral values in folktales, myths and legends.

In your essay, refer to at least TWO resources that you have studied this year.

**կш**Ґ / *OR* 

4. Համայն ջային ռատիօ-կայանի կողմէ Հրաւիրուած ես մասնակցելու գրականութեան վերաբերող ծրագրի մր: Օրուայ նիւթը Հետեւեալն է.-

"Մեր ազդային նկարագիրն բացայայտ կերպով կը ներկայացնեն Հէջիաթները, առասպելներն ու աւանդավէպերը":

Հիմ`նուելով այս տարուայ ուսում`նասիրած աղբիւըներուդ վրայ, գրէ՝ խօսակցութեանդ բնագիրը:

You have been invited to participate in a community radio program devoted to Studies of Literature. The topic of discussion is as follows: 'Folktales, myths and legends reveal more about our national character than we think.'

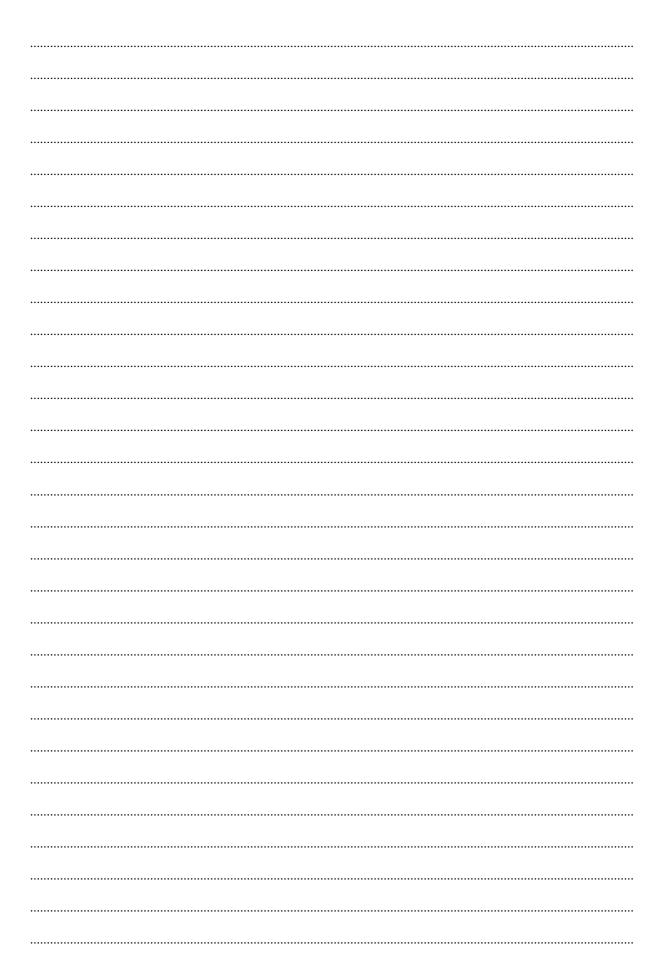
Referring to the resources you have studied this year, write the script for your talk.

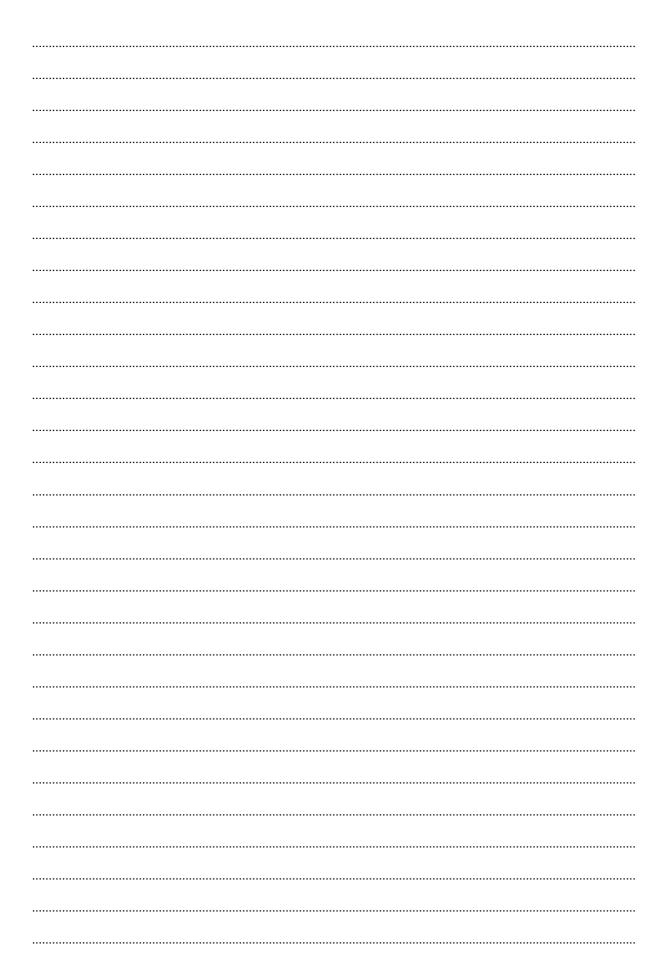
Նչումներ / Notes

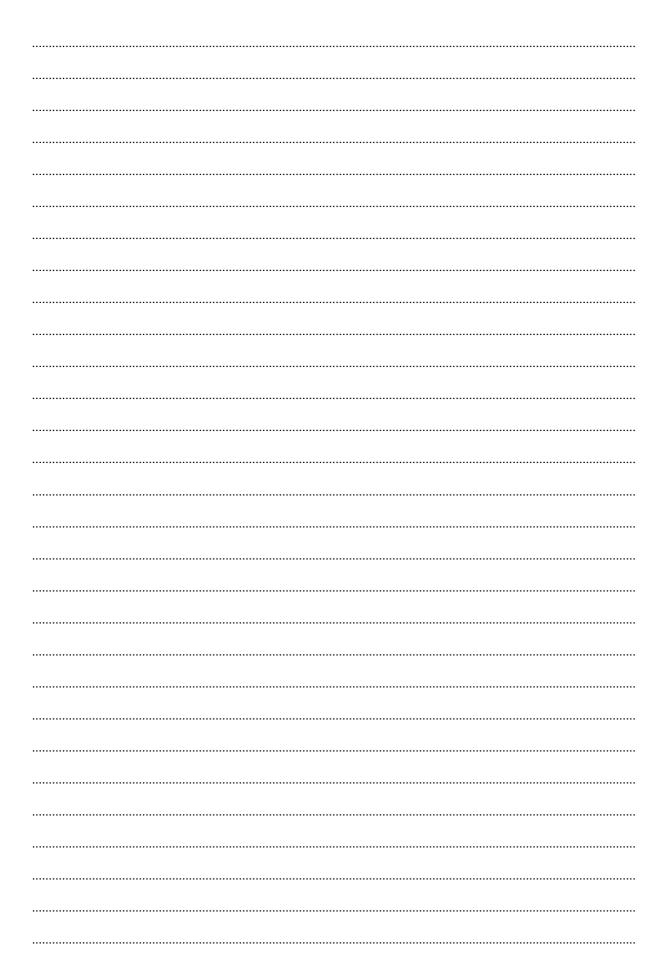
Հարցում թիւ	Task Number:							
Աղբիւըներու ցանկ / The resources referred to are:								

.....

.....







BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

# 2001 ARMENIAN

## PAPER 3: DISCUSSING A THEME

### ASSESSMENT CRITERIA

- Understanding and appreciation of the works
- Depth of treatment
- Content relevant to the demands of the task
- Appropriate and effective use of structure
- Accuracy and variety of language use