



Student/Registration Number

Centre Number

2003 PUBLIC EXAMINATION

Czech

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow about 1 hour and 15 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in CZECH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).

Part A

20 marks

Attempt Questions 7–8

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately*
-

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Deníkový zápis Davida V.

1. září Začátek školního roku – ach jo?! Jediné, co mě po prázdninách nadchlo je, že škola vyhlásila konkurz na mezinárodní výměnnou stáž do dvou evropských center pro dva vítěze. Skoro si to neumím představit! Rok bez příkazů a zákazů!! V Drážďanech je prý spousta folkových klubů. Třeba si budu moci v některém i zahrát!! Je sice fakt, že německy ještě neumím, ale jsem si jistý, že časem němčinu zvládnou. A povinná literární studentská soutěž bude určitě také snadná. Hlavně, že můj oblíbený počítačový návrh je na seznamu vybraných oborů a že mám dobré studijní výsledky. Proto si myslím, že mám dobrou šanci se tam dostat.
1. prosince To není MOŽNÉ!!! Do Drážďan pojede místo mě spolužák Jindra?! Učitel mi řekl, že umět německy je velmi důležité. Tvrdil, že konkurence do Drážďan byla větší než do Florencie, ale taková stupidní výmluva mne nezajímá a navíc špagety nenávidím.
10. prosince Dneska jsem šel za Jindrou a popřál mu k vítězství. Odpověděl mi děkuji v němčině. Pan učitel Novák byl ke mně moc hodný. Začínám se učit italsky.

Question 7 continues on page 3

Question 7 (continued)

- (a) Which of the following reasons influenced David most in choosing Dresden? **1**
- (A) He wanted to study computer design.
 - (B) He wanted to spend a year away from home.
 - (C) He wanted to study in the middle of Europe.
 - (D) He wanted to learn German above all.

- (b) What were the criteria for winning the competition? **2**
-
-
-
-

- (c) Why do you think Jindra said thank you in German? Justify your answer with reference to the text. **2**
-
-
-
-

- (d) How would you describe the personality of the author of these diary entries? Support your answer with reference to the text. **3**
-
-
-
-
-
-

End of Question 7

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Děkuji vám za možnost k vám dnes pohovořit. Nestává se často, že bych mohl oslovit skupinu lidí, která podle mého názoru bude v budoucnosti určovat a ovlivňovat veřejné mínění. Francouzský lékař Jacques Bonnet napsal: „Nechceme stvořit novou vyjímečnou lidskou bytost. Chceme jen dát každému možnost, aby rozvíjel své osobní schopnosti.“

Jacques Bonnet působí v jednom z pařížských institutů. Napsal čtyři knihy zabývající se moderní biologii, genetikou a etikou; na svém kontě má přes 400 publikovaných článků. Nicméně, je možné mu věřit?

Vyhlásit veřejně, co si věda a vědci přejí, ještě neznamená, že tomu tak je a bude a věda skutečně zná způsoby, jak převálcovat jakékoliv i reálné obavy. Rok 1978, který se vám může nyní zdát dávnou minulostí přinesl narození prvního „dítěte ze zkumavky.“ Byl to Luise Brown, kdo provedl první umělé oplodnění ženy. Lidstvo ještě nestačilo vstříbat důsledky tohoto technologického úspěchu, když se hranice posunula ještě dál.

5. července 1996 se ve skotsku narodila klonovaná ovce Dolly a stala se tak novým důkazem tvůrčí moci držící v genetické manipulaci. Dolly dokázala světu, že nový život lze stvořit z čehokoliv, co je oplodnitelné.

Reakce na tento „úkaz“ byla tak bouřlivá, že prezidentská komise žádala o vyhlášení moratoria na lidské klonování. Ve vědeckých institucích začaly bouřlivé diskuse na toto téma a dospěly i k otázce, zda umělé stvoření člověka bez jakéhokoliv spojení s normálními lidskými vztahy není nikoliv vědeckým, ale etickým problémem.

Bohužel, i když se nám zdá, že si lidé uvědomují důsledky klonování, neměli bychom zapomenout, že počáteční odmítání nových objevů vede nejprve k jejich neochotnému a váhavému přijetí a posléze k zneužití, protože není vždy jednoduché zjistit, kdo řídí onen parní válec, který převálcuje všechny pochybnosti, argumenty i námitky.

Neměli bychom být znepokojeni tím, že klonování, byť nabízí možnost nových klinických odpovědí na nemoci, je v některých kruzích považováno za desetiletou mnohamiliardovou investici?

Jestliže antikoncepce způsobila obrovskou sociální proměnu ve 20. století, genetický výzkum by mohl ohrozit naši dosavadní existenci jakožto lidských bytostí v tomto, 21. století.

Kde postavíme hranici mezi pohráváním si s lidskou rasou a ztrátou odpovědnosti k lidstvu?

Question 8 continues on page 5

Question 8 (continued)

- (a) What do we learn about Jacques Bonnet? **2**

- (b) What information in the text supports the view that the audience is a group of university students? **2**

- (c) How does the author of this text feel about the comment made by Jacques Bonnet? **3**

Question 8 continues on page 6

Question 8 (continued)

- (d) How does the writer use language to persuade the audience to his point of view? **5**
Support your answer with examples from the text.

End of Question 8

Part B

10 marks

Attempt Question 9

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and specific aspects of texts by identifying, analysing, and responding to information
- convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type)

9. Read the text and then answer in CZECH the question that follows.

You may make notes in this space.

- Chcete prožít **báječnou dovolenou** a chybějí vám peníze?
- Máte rádi **luxus i dobrodružství**?
- Chcete poznat **mladé lidi z celého světa**?

Zde je naše odpověď:

Dovolená na kole, na vodě i v luxusním letovisku Montana

!!! ZDARMA !!!

CK Bonanza hledá mladé lidi z celého světa, kteří chtějí spojit příjemné s užitečným: 3 týdny studentské brigády se 14 denní dovolenou s bohatým programem.

Nabízíme:

- * Ubytování v super moderním mládežnickém hotelu Montana v Krkonoších.
- * 8 dnů pobytové dovolené u jezera Montana, spojených s výukou jachtingu, windsurfingu a tenisu.
- * 6 dnů cestování – s výlety do Prahy, Brna, prohlídkou Karlštejna a 3 denním putováním na kolech po okolí Šumavy.
- * 3 týdny nenáročné práce (v rámci 6^{ti} hodinové dopolední směny).
- * čeští průvodci a instruktoři hovořící všemi hlavními světovými jazyky.

Podmínky:

- * věk 17–19 let
- * dobrý zdravotní stav
- * chut' pracovat, sportovat a nebát se dobrodružství

Cena:

Ubytování, strava, cestování, instruktoři ZDARMA

Poplatek za vyřízení víz a pojištění 2500 Kč/či přepočet do příslušné měny

Informace:

CK BONANZA, Letohradská 1458, Praha 148 52

Fax: 02 822 556, Telephone: 02 822 547

Email: dovolenasnami@info.cz

Question 9 continues on page 8

Question 9 (continued)

You have just returned from the working holiday promoted by CK Bonanza. Write a letter to a friend (150–200 words in Czech) describing what it was really like as your experience was different to the one suggested by the advertisement.

Právě ses vrátil/a z pracovní dovolené, kterou ve svém inzerátu nabízí CK Bonanza. Tvoje zkušenosti byly trochu jiné ve srovnání s tím co inzerát nabízel. Napiš dopis svému příteli (150–200 slov v českém jazyce). Popiš svou dovolenou a vysvětli jak to skutečně bylo.

End of Question 9

You may
make notes in
this space.

BLANK PAGE

BLANK PAGE