

HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

# Classical Hebrew Continuers

Total marks – 100

**Section I** ) Pages 2–14

#### 60 marks

This section has three parts, Part A, Part B and Part C

• Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

• Answer the questions that relate to the prescribed text that you have studied

Deuteronomy 16–21

Pages 2–4

• Attempt Questions 1–4

OR

Deuteronomy 22–28

Pages 5–7

• Attempt Questions 5–7

Part B - 20 marks

• Attempt Questions 8–10

Part C – 15 marks

• Attempt Questions 11–12

Section II Pages 15–17

#### 25 marks

- Attempt Questions 13–16
- Allow about 1 hour for this section

Section III Pages 18–19

#### 15 marks

- Attempt Questions 17–18
- Allow about 40 minutes for this section

#### **General Instructions**

- Reading time 5 minutes
- Working time 3 hours
- Write using black or blue pen
- Your attention is drawn to the fact that the Divine Name is spelt in full in Biblical texts contained in this examination paper. If this is a matter of conscience for you, you should not discard the paper

#### Section I — Prescribed Text – Tanakh

60 marks

#### Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Answer Questions 1–11 in Section I in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

Answer the questions that relate to the prescribed text that you have studied.

Please note that Questions 5–7, relating to *Deuteronomy 22–28*, are on pages 5–7

Part A — Torah (*Deuteronomy 16–21*) 25 marks

**Attempt Questions 1–4** 

Use the extracts, your knowledge of the texts and prescribed commentaries in your answers.

Marks

#### **Question 1** (7 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Deuteronomy 16:1-9

- וֹ שָׁמוֹר ׁ אֶת־חַׂדֶשׁ הָאָבִּיב וְעָשִּׁיתָ בֶּּסַח לַיהוֶה אֱלֹהֵיךּ בִּי בְּחַׂדֶשׁ הַאָּבִיב הוֹצִיאֲדְׁ יהנה אַלֹהִידּ מִמָּצְרִים לַיִּלָה:
- 2 וְזָבִחְתִּ פֶּסָח לַיהוָה אֱלֹהֶיךּ צָאוּ וּבָקֶר בַּמָּקוֹם אֲשֶׁר־יִבְחַר יְהוָה לְשַׁבֵּן שְׁאָוֹ שֶׁם:
  - ז לארתאכל עליו' חָמֵץ שִׁבְעַת יָמֶים הְאכַל־עָלָיו מַצְּוֹת לֶחֶם עַנִי כְּי בְחִפְּוֹון יַצְאַתְ מַאָרץ מִצְרַיִם לִמַעַן תִּוֹכֹּר אָת־יַוֹם צֵאתִדְ מַאָרץ מִצְרַיִם כִּל יִמֵי חַיֵּידִּ:
  - אַר בְּכָל־גְּבֶלְדָּ שִׁבְעַת יָמֵים וְלֹא־יָלִין מִן־הַבָּשָּׂר אֲשֶׁר תִּזְבַּח 4 וְלָא־יֵרָשׁוֹן לְבַּקר: בערב בּיוֹם הראשוֹן לבּקר:
    - 5 לְאַ תוּכֶל לִוְבָּחַ אֶת־הַפָּסָח בְּאַחַד שְׁעָרֶיךּ אֲשֶׁר־יְהוָה אֱלֹהֶידְ נֹתֵן לֶךְ:
  - ה בָּעַרֵב כִּבְוֹא הַשֶּׁמֵשׁ מוֹעֵד צֵאתְדָּ מִמְּצְרֵיִם: בַּעַרֵב כִּבְוֹא הַשָּׁמֵשׁ מוֹעֵד צֵאתָדָּ מִמְּצְרֵיִם:
- ז וּבִשַּׁלְתָּ וְאָכַלְתָּ בַּמָּקוֹם אֲשֵׁר יִבְחָר יְהוֶה אֱלֹהֶיךּ בִּוֹ וּפָנִיתָ בַבּּבֶּקר וְהָלַכְתָּ לְאֹהָלֵיך:
  - 8 שַׁשֶּׁת יָמֶים תֹּאכֶל מַאֲוֹת וּבַיִּוֹם הַשְּׁבִיעִּי עֲצֶרֶת לַיהוָה אֱלֹהֶיךְ לְא תַעֲשֶׂה מְלָאכֶה:
    - 9 שִׁבְעָה שָׁבָעָת הִסִּפָּר־לֶּךְ מֵהָחֵל חַרְמֵשׁ בַּקָּלָה הָחֵל לְסִפּּר שִׁבְעָה שָׁבְעִוֹת:
- (a) What is the traditional name for הַּלֶּבִיב (verse 1)?
- (b) What does the word יְלֶילִי mean (verse 3)?
- (c) Give the meaning of the word | What is the relevance of | to the injunction in this verse (verse 3)?
- (d) What adverb of time attaches to the verb יֵלִיין in verse 4?
- (e) Give the meaning of the words בַּקְבָּוֹשׁ בַּקְבִּוֹשׁ (verse 9). When did this event take place?

3

#### **Question 2** (7 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Deuteronomy 17:1-7

- ו לא־תִזְבַּח לֵיהוָה אֱלֹהֶיף שֲוֹר וָשֶּׁה אֲשֶׁר יִהְיֵה בוֹ מֹוּם כִּל דְּבָר רֵע כִּי תוֹעֲבַת יְהוֵה אֱלֹהֶיף הְוּא:
- 2 פִּי־יִפָּצֵא בְקְרְבְּדְּ בְּשַׁתַד שְׁעֶבֶּידְ אֲשֶׁר־יְהוָה אֱלֹהֶידְ נֹתֵן לֶךְ אִישׁ אוֹ־אִשָּׁה אֲשֶׂר יַעֲשֵׂה אֶת־הָרֶע בְּעִינִי יְהוֶה־אֱלֹהֶידְ לַעֲכָר בְּרִיתְוֹ:
- זַילֶד וַיִּצְבֹר אֱלֹהִים אֲחַרִּים וַיִּשְׁמָחוּ לְהֶם וְלַשֵּׁמֶשׁ ו אֲוֹ לַיָּרָחַ אֶוֹ לְכָל־צְבָא
   השמים אשר לא־צוּיתי:
  - ַם וְהַנֵּר־לְּדָּ וְשָׁמֶעְתָּ וְדָרַשְׁתָּ הֵימֵּב וְהִנֵּה אֱמֶת ׁנְכָוֹן הַדָּבֶּר נְעֶשְׁתָה הַחּוֹעֵבְה הַזֹּאת בִּישִׂרָאֵל:
- ז וְהְוֹצֵאתְ אֶת־הָאִישׁ הַהֿוּא אוֹ אֶת־הָאִשָּׁה הַהָּוֹא אֲשֶׁר 'עָשׁוּ אֶת־הַבְּרָ הָרֶע הַזֶּה' אַ מְל־שָׁעַרֵּיך אֶת־הַאִּשָׁה וּסְקַלְתַּם בַּאֲבַנִים וַמֵּתוּ:
  - :על־פֵּי ו שָׁנֵים עַרִּים אָּוֹ שִׁלשָׁה עָדֵים יוּמַת הַמֵּת לְאֹ יוּמַת עַל־פֵּי עֵד אָחָד
  - ַר הַעַרְיִם מִּהְיֶה־בָּוֹ בָרִאשׁנָה ֹלַהֲמִיתוֹ וְיֵד בָּל־הָעֶם בָּאַחֲרֹנֶה וּבַעַרְתָּ הָרֶע מָפָרבֵּה:
- (a) Give the meanings of  $\stackrel{\sim}{>}$  in verses 1 and 2.
- (b) Outline the process described by the word בְּרַרְשִׁי, in verse 4. What are the consequences of a finding of לְבָרֹן during the process?
- (c) Parse, giving meaning, root, *binyan* and tense/aspect:
  - (i) **%보**집 (verse 2);
  - (ii) לַהַמִיתוֹ (verse 7);
  - (iii) צויתי (verse 3).

Question 3 (5 marks) Marks

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

#### Deuteronomy 19:11-14

- 11 וְכֶי־יִהְיֶה אִישׁ שֹנֵא לְרֵעֵּׁהוּ וְאָרֵב לוֹ וְקָם עָלָיו וְהִכְּהוּ נֶפֶשׁ וָמֵת וְנָס אַל־אַחַת הַעָרֵים הָאֵל:
  - יוֹשֵׁלְחוּ זִקְנֵי עִירֹוֹ וְלָקְחָוּ אֹתוֹ בִּשֶּׁם וְנָתְנֵוּ אֹתוֹ בְּיָדְ גֹאֵל הַהָּם נָמֵת:
    - ין בּישְׂרָאֶל וְשִׂוֹב לֶךְ: וֹבְעַרְתְּ דָם־הַנָּקִי מִישְׂרָאֶל וְשִׂוֹב לֶךְ: 13

1

1

- 14 לָא תַפִּיג' גְּבָוּל רֵעֲדֶּ אֲשֶׁר גָּבְלוּ רִאשׁגִים בְּנַחֲלֶתְדְּ' אֲשֶׁר תִּנְחַל בָּאָּבֶץ אַ אַשֶּׁר יָהְנָה אֱלֹהֵידְ נֹתֵן לְדָּ לְרִשִּׁתֵּה:
- (a) Explain what is involved in the activity described as חַסִיג in verse 14.
- (b) Describe the rationale, role and relevant laws pertaining to the מַלְבוֹ לּאָל (verse 12) and explain the meaning of the term.

#### **Question 4** (6 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

#### Deuteronomy 20:16-20

- הַלָּא מְעַבֶּי הָעַפִּים הָאֵׁבֶּה אֲשֶׁר יְהוָה אֱלֹהֶידְ נֹתֵן לְדְּ נַחֲלֶה לְא תְחַיֶּה כּל־נשמה:
  - 17 בִּי־הַחָרֵם תַּחָרִימֵׁם הַחִתִּי וְהָאֱמֹרִי הַכְּנַעֲנֵי וְהַפְּרִוִּּי הַחִוּי וְהַיְבוּסֵי בַּאֲשֵׁר צִּוְּךָ יְהֹנֶה אֱלֹהֵיך:
  - 18 לְמַעַן אֲשֶׁר לְא־יְלַמְּדָוּ אֶתְכֶם לַעֲשׁוֹת כְּכֹל תְּוֹעֲבֹתָם אֲשֶׁר עָשׁוּ לֵאלֹהִיהָם וַחַטָּאתֵם לַיהנָה אֵלֹהִיכֵם:
- - 20 בֿק עֵץ אֲשֶׁר־תִּדִּע כִּי־לֹא־עֵץ מַאֲּכָל הוֹא אֹתוֹ תַשְּׁחֵית וְכָרֶתִּ וּבְנִיתְ מַצֹּוֹר עַל־הַעִיר אֲשֶׁר־הָוֹא עֹשֵׂה עִמְּדָ מִלְחַמָּה עֵד רְדִתְּה:
- (a) Parse (verse 20) giving meaning, root, binyan and tense/aspect.
- (b) Explain the meaning of and the reasoning behind the words כִּי הָאָּדֶם עֵיץ הַשָּׁה (verse 19).
- (c) What distinction is made between לְבֵי הְעַבִּים (verse 16) and other cities? What reason was given for their different treatment?

#### Section I — Prescribed Text – Tanakh

60 marks

#### Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Answer Questions 1–11 in Section I in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

Answer the questions that relate to the prescribed text that you have studied.

## Do NOT attempt Questions 5–7 if you have already answered Questions 1–4, relating to *Deuteronomy 16–21*

Part A — Torah (*Deuteronomy 22–28*) 25 marks Attempt Ouestions 5–7

Use the extracts, your knowledge of the texts and prescribed commentaries in your answers.

#### **Marks**

2

#### Question 5 (8 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Deuteronomy 22:1-8

- בַּאַרַשָּה שָּׁת־שׁוֹר אָחִיך אָוֹ אָת־שִּׁיוֹ נִדְּחִים וְהִתְעַלַּמְהֶ מֵהֶם הָשֵׁב מְשִׁב מְשִּב מְשִׁב מְשִׁב מְשִׁב מְשִׁב מְשִׁב מְשִּב מְשִׁב מְשִּב מִּיב מְשִּב מְשִׁב מְשִּב מְשְב מִּיב מְשִּב מְשִּב מְשִּב מְשִּב מְשִּב מְשְב מִּב מְשָּב מְשָּב מְשִּב מְשִב מִּב מְשִּב מְשִּב מְשִּב מְשְב מִּיב מְשִּב מְשִּב מְשְב מִּב מְשְב מִּב מְשָּב מְשְב מִּב מְשִּב מְשְב מִּב מְשְב מִּב מְשְב מְשְב מִּב מְב מִב מְב מִּב מְיִּב מְּיִּב מְּיִּב מְּיִּב מְּיִּב מְּיִּים מְּיִּבְּים מְּיִּב מְּיִּב מְּיִּב מְּיִּב מְּיִּב מְּיִּב מְּיִב מְּיִּב מְּיִּב מְּיִּב מְּיִּב מְּיב מְּיב מְּיִב מְּיִּב מְּיִּב מְּיִּב מְּיב מְיב מְּיב מְּיב מְּיב מְּיב מְּיב מְיב מְּיב מְיב מְּיב מְּיב מְיב מְיב מְּיב מְּיב מְּיב מְּיב מְיב מְּיב מְּיב מְּיב מְיב מְיב מְיב מְּיב מְיב מְיב מְּיב מְּיב מְיב מְיב מְּיב מְּיב מְיב מְּיב מְיב מְיב מְיב מְּיב מְיב מְיב מְּיב מְּיב מְּיב מְיב מְיב מְּיב מְּיב מְיב מְיב מְּיב מְּיב מְיב מְּיב מְיב מְּיב מְיב מְּיב מְיב מְּיב מְּיב מְיב מְּיב מְיב מְיב מְּיב מְּיב מְיב מְיב מְּב מְּב מְּיב מְיב מְּב מְיב מְיב מְיב מְּב מְּב מְיב מְּב מְּב מְּב מְיב מְּב מְּב מְיב מְּב מְּב מְיב מְיב מְּב מְּב מְיב מְיב מְּב מְּב מְיב מְּב מְּב מְּב מְּב מְּב מְיב מְּב מְּב מְּב מְּב מְּב מְּב מְיב מְּב מְּב מְּבְיב מְיב מְּבְיב מְּבְיב מְּבְיב מְיב מְּבְּב מְּבְיב מְּבְיב
- יַ נְאָם־לֹא קָרִוֹב אָחֶיךּ אָלֶיךּ וְלָא יְדַשְׁתִּוֹ נַאָּסַפְּתוֹ אֶל־תִּוֹךְ בֵּיתֶּדְ וְהָיָה עִבְּיֹךְ עַד דְּרָשׁ אָחִידְ אַתִּוֹ וַהַשָּׁבֹתוֹ לִּוֹ:
- 3 וְכֵּן תַּעֲשֶׂה לַחֲמֹרוֹ וְכֵן תַּעֲשֶׂה לְשִׁמְלָתוֹ וְכֵן תַּעֲשֶׂה לְכָל־אֲבֵדֶת אָחִיף אֲשֶׁר־ תֹאבֵד מִמֵּנוּ וֹמִצָאתָה לָא תוּכֵל לְהָתִעַלֵּם:
  - ם הַבֶּלְים בַּבֶּּרֶךְ וְהִתְעַלַּמְהָ מֵהֶם הָקֵם הָקָם לֹא־תִרְאֶה אֶת־חֲמֹוֹר אָחִיךְ אָוֹ שׁוֹרוֹ נֹפְלִים בַּבֶּּרֶךְ וְהִתְעַלַּמְהָ מֵהֶם הָכֵם הִכִּם תִּמוֹ:
  - ירָ אַ ירִּיּ ז לאריִהְיֶה כְלִי־גֶּבֶר עַל־אִשֶּׁה וְלֹא־יִלְבַּשׁ גֶּבֶר שִּׂמְלַת אִשֶּׁה כְּיְ תוֹעֲבָת יְהוָה אלהיד כּל-עשה אלה:
- 6 כִּי יִפְּרֵא כַּן־צִפְּוֹר וּ לְפָנֶּיךּ בַּנֻּירֶדְ בְּכָל־עֵץ וּ אַוֹ עַל־הָאָרֶץ אֶפְּרֹחִים אַוֹ ביצִים וְהָאֵם רֹבֶצֶת עַל־הָאֶפְרֹחִים אַוֹ עַל־הַבִּיצִים לֹא־תִקַּח הָאָם עַל־הַבְּנִים:
  - 7 שַׁלָּחַ הְשַׁלַחֹ אֶת־הָאֵם וְאֶת־הַבָּנִים תִּקַח־לֶךְ לְמַעַן יִיטַב לָךְ וְהַאֲרַכְתָּ יָמִים:
    - כֵּי תִבְנֶה' בַּיִת חָדְשׁ וְעָשִׂית מַעֲכֶּה לְגַנֵּךְ וְלְאַ־תְשַׂים דָּמִים' בְּבֵיתֶּדְ כִּי־יִפְּל
       הַנֹּפֵל מִמֵּנוּ:
- (a) Parse אָרָלְעָלֶלְעָלְ (verse 1) giving meaning, root, binyan and tense/aspect. 1
- (b) In the context of the passage, what is meant by אָלוֹיִלְּיָּל (verse 1) and בּיָלוֹיִלְיִי (verse 2)?
- (c) Suggest a rationale for the law presented in verses 6 and 7.
- (d) Rabbinic literature clarifies or extends the meaning of laws in Torah Shebikhtav. **3** Give THREE examples from this extract.

#### Question 6 (8 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

#### Deuteronomy 24:14-22

- יד: לא־תַעֲשֶׁק שָׁכֶיר עָנִי וְאֶבְיִוֹן מֵאַחֶּׁיד אָן מִנְּידָר בְּאַרְצְדָ בִּשְׁעָרֶיד:
- 15 בְּיוֹמוֹ תָּמֵן שְּׂכָרוֹ וְלֹא־תָרֲוֹא עָלֵיו הַשֶּׁמֶשׁ כֵּי עָנִי הוֹא וְאֵלֶּיו הְוּא נֹשֵׂא אֶת־נַפְשָׁוֹ וְלָא־יִקְרָא עָלֶיֹךְ אֶל־יְהֹנָה וְהָיָה בְּדָ חֵטְא:
- 16 לא־יוּמָתוּ אַבוֹת' עַל־בַּנִים וּבַנִים לא־יוּמָתוּ עַל־אַבוֹת אָשׁ בְּחָטָאוֹ יוּמֵתוּ
  - 17 לָא תַשֶּׁה מִשְׁפָּט גַר יָתִוֹם וְלָא תַחֲבֹּל בֶּגֶד אַלְמָנֶה:
  - 18 וְזָכַרְהָּ כִּי עֶבֶד הָיִּיתָ בְּמִצְרַיִם וַיִּפְּדְדָ יְהוֶה אֱלֹהֶידְ מִשֶּׁם עַל־בֵּן אָנֹכֵי מִצַוּדְ לַעַשׂוֹת אֵת־הַדָּבֶר הַזֵּה:
  - 19 כִּי תִקְצֹר ֶּקְצִירְדְּ בְשָּׂדֶדְ וְשֶׁכַחְתְּ עָמֶר בַּשָּׂדֶה לְאַ תְשׁוּב ֹלְקַחְחֹּוֹ לַגֵּרְ לַיָּתִוֹם וְלָאַלְמָנָה יִהְיֶה לְמַעַן יְבָרֶכְדְּ יְהוָה אֱלֹהֶידְ בְּכְּל מַעֲשֵׂה יָדֶידְּ:
    - 20 כֵּי תַחְבֹּט' זֵיתְדָּ לָא תְפָאֵר אַחֲרֶיךּ לַגָּר לַיָּתְוֹם וְלָאַלְטָנֶה יִהְיֵה:
    - 21 כַּי תִבְצֹר בַּרְמִדְ לָא תִעוֹלֵל אַחֲרֵידְ לַגַּיָר לַיָּתוֹם וְלָאַלְמָנֶה יִהְיֵה:
      - יוָכַרְהָּ כִּי־עֶבֶד הָיִיתָ בְּאֶבֶרץ מִצְרֵיִם עַל־בֵּן אָנֹכֵי מְצַוְּךְּ לַעֲשׁׂוֹת אַת־הַדָּבַר הַגַּה:
- (a) Give alternative meanings for \( \frac{1}{2} \) (verse 17).
- (b) The word אול has several meanings. Explain its meaning in: 3
  - (i) Deuteronomy 22 (verse 6) עַל־הַבָּנִים;
  - (ii) Deuteronomy 24 (verse 16) על־בּנֹים;
  - (iii) Deuteronomy 27 (verse 12) עַל־הַר גְּרִוֹּים.
- (c) Describe the state of society in ancient Israel reflected in this extract. What provisions are legislated to deal with the problems of this society?

#### Question 7 (9 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Deuteronomy 27:1-8 and 27:12

- וּ נִיצַוּ מֹשֶׁה' וְזִקְנֵי יִשְּׂרָאֵׁל אֶת־הָעֶם לֵאמִר שָׁמֹר' אֶת־כָּל־הַמִּצְוְּה אֲשֶׁר אַנֹכִי מִצַוּה אָתִכָם הַיּוֹם:
  - יהנה בַּיּוֹם אֲשֶׁר תַּעַבְרָוּ אֶת־הַיַּרְבּוֹ אֶל־הָאָּבֶץ אֲשֶׁר־יְהֹנֶה אֱלֹהֶיף נַהְלָּה בַּיּיִם בְּלֹוֹת וְשַׂרְתְּ אֹתֶם בַּשִּׂיד:
- ז וְכָתַבְתָּ עֲלֵיהֶן אֱת־כָּל־דִּבְרֵי הַתּוֹרֶה הַוֹּאַת בְּעָבְרֶךְ לְלֵּיעֵן אֲשֶׁר הָּבֹא שֶּל־הָאָרֶץ אֲשֶׁר־יְהוָה אֱלֹהֵיךּ ו וֹתֵן לְדָּ אֱרֵץ זָבַת חָלָב וּדְבַשׁ כַּאֲשֶׁר דְּבַשׁ הַבָּר יִהוָה אֵלֹהֵי־אַבֹּתִיךְ לֶךְ:
- ן הָיָה בְּעָבְרְכֶם אֶת־הַיַּרְדֵּךְ תָּלִימוּ אֶת־הָאֲבָנִים הָאֵּלֶה אֲשֶׁר אָנֹכִי מְצַנֶּה אָתָכֵם הַיִּוֹם בָּהַר עַיבֵל וְשַׂרָתַּ אוֹתָם בַּשִּׂיד:
  - ז וּבְנֵיתְ שָׁם מִזְבֵּחַ לַיהוָה אֱלֹהֵיך מִזְבַּח אֲבָנִים לֹא־תָנִיף עֲלֵיהֶם בַּרְזֶל:
    - אַבָנִים שָׁלֵמוֹת ֹתִבְנֶּה אֶת־מִזְבַּח יְהוָה אֱלֹהֶידְּ וְהַעֲלְיתְ עָלִיוֹ עוֹלֹת לַיהוָה אֵלהֵידִּ:
      - ין בַחְתָּ שְׁלָמִים וְאָכֵלְתָּ שֶׁם וְשָׂמַחְתָּ לִפְנֵי יְהֹנָה אֱלֹהֵיף:
      - 8 וְכָתַבְתָּ עַל־הָאֲבָנִים אֱת־כָּל־דִּבְרֵי הַתּוֹרֶה הַוֹּאַת בַּאֵר הֵיטֵב:
    - 12 אֵבֶּה יָעַמְדוּ לְבָרֵךְ אֶת־הָעָם עַל־הַר גִּרְזִּים בְּעָבְרְכֶם אֶת־הַיַּרְהֵּן שִׁמְעוֹן וְלֵנִי וִיהוּדָּה וְיִשָּׂשׁכֶר וְיוֹמֵף וּבִנְיָמְן:
- (a) What is the gender of the noun ? Comment, with reference to verses 2 and 3.
- (b) What practical difficulties would the Israelites have experienced in carrying out the injunctions of verses 2 and 3?
- (c) וְשֵׁרֶם בְּשִּׁיר (verse 2). Why was this necessary?
- (d) Give TWO meanings for the words \(\text{TYO} \) \(\text{TWO} \) (verse 8).
- (e) What does the commentary say about the tribe of Levi (verse 12)? Why do you consider that some explanatory comment was necessary?

## Section I (continued)

Part B — Nevi'im 20 marks Attempt Questions 8–10

Use the extracts, your knowledge of the texts and prescribed commentaries in your answers.

Question 8 (7 marks)		Marks
Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.		
2 Samuel 12:26–31		
וַיִּלֶּחֵם יוֹאָָב בִּרַבָּת בִּנֵי עַמְוֹן וַיִּלְכָּד אֵת־עִיר הַמְּלוּכֶה:	26	
וּיִשְׁלַח יוֹאֶב מַלְאָבִים אֶל-דָּוֹר וַיֹּאֹמֶר נִלְחַמְתִּי בְרַבְּה גַּם־לָכַדְתִּי	27	
אֶת־עִיר הַמָּיִם:		
וְעַהָּה מֶּסֹף שֶׁת־יֶתֶר הָעָָׁם וַחֲגֵה עַל־הָעֶיר וְלָכְרֵה פֶּן־אֶּלְכָּד אֲנִי	28	
אָת־הָעִּיר וְנִקְרָא שָׁמָי עָלֵיהָ:		
ניָאֶפֶר דְּוֶר אֶת־כָּל־הָעֶם וַיָּלֶךְ רַבֶּתָה וַיִּלְּחֶם בָּה וַיִּלְכְּרָה:	29	
וַיִּקַח אֶת־עֲשֶׁרֶת־מַלְכָּם מֵעַּל רֹאשׁוֹ וּמִשְׁקָלָה כִּכַּר זָהָב´ וְאֶבֶן יְקָרָה	30	
וַחְהָי עַל־רָאשׁ דָוֹרָ וּשְׁלֵל הָעֶיר הוֹצִיא הַרְבֵּה מְאָר:		
וְאֶת־הָעָּׁם אֲשֶׁר־בָּה הוֹצִיא וַיָּשֶּׁם בַּמְגַרָה וּבַחֲרצֵי הַבַּרְזֶּל וְּרְמַגְוְרָת	31	
הַבַּרְזֶּל וְהֶעֶבִיר אוֹתָם בַּמַּלְבֶּן [בַּמַּלְבֵּן] וְכֵן יַעֲשֶּׁה לְכָּל עָרֵי		
בְנֵי־עַמָּוֹן וַיְּיֶשָׁב דָּוֹרָ וְכָל־הָעֶם יְרוּשָׁלֶּוִם:		
(a) What was the reason for the campaign against the Ammonites?		2
(b) Why was the capture of עִיר הַמְּיִם crucial to the campaign against Ammon	1?	2
(c) Why did Joab send messengers to David?		1
(d) Give TWO possible meanings for בְּלֶבֶּב (verse 30).		2

#### **Question 9** (4 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

#### 2 Samuel 15:1-5

- ו נֵיהִי מַאַחַרִי בֵּן נַיַּעַשׁ לוֹ אַבְשָׁלוֹם מֶרְכָּבֶה וְסָסֵים נַחֲמִשִּׁים אָישׁ רְצִים לְפָּנְיו:
- 2 וְהִשְּׁכִּים אַבְשָׁלוֹם וְעָמֵּד עַל־יָד דֶּרֶךְ הַשֵּׁעַר וַיְהִי כָּל־הָאִישׁ אֲשֶׁר־יִהְיֶה־לּוֹ־ רִיב לָבוֹא אֶל־הַמֶּלֶךְ לַמִּשְׁפָּׁט וַיִּקְרָא אַבְשָׁלְוֹם אֵלִיוֹ וַיֹּאמֶר אֵי־מִזֶּה עִיר אַׁתָּה וַיִּאמֶר מָאַחַד שָׁבְמֵי־יִשְׂרָאֵל עַבְדֵּדְ:
- 3 וַיָּאמֶר אֵלֶיוֹ אַבְשָׁלוֹם רָאָה דְבָרֶךְ טוֹבִים וּנְכֹחִים וְשֹׁמֵע אֵין־לְדָּ מֵאֵת הַמֶּלֶך:
- בּאָרֵץ וְעָלֵי יָבְוֹא כָּל־אָישׁ אֲשֶׁר־יִהְיֶה־לּוֹ־רִיב וֹמִשְׁפָּט וִהִצְדַקתִּיו:
  - יוּהָיָה בִּקְרֶב־אִּישׁ לִהִשִּׁתַחַוֹּת לְוֹ וִשָּׁלֵח אֵת־יָדוֹ וִהַחֵזִיק לְוֹ וְנָשַׁק לְוֹ: 5
- (a) The extract begins with the words בְּיָהִי' בֵּלֶּוּ To what do these words refer? 2
- (b) How does the tense/aspect of the verbs in verse 2 convey habitual action?

#### **Question 10** (9 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

#### 2 Samuel 18:6-18

- ניֵצֵא הָעֶם הַשָּּדֶה לִקְרַאת יִשְּׂרָאֵל וַתְּהִי הַמִּלְחָמֶה בְּיַעַר אֶפְרֵים: 6
- ז וַיִּנָגְפוּ שָׁם עַם יִשְׂרָאֵׁל לִפְנֵי עַבְרֵי דָוֶד וַמְּהִי־שָׁם הַמַּגִפְּה גְדוֹלֶה בַּיִּוֹם הַהְוּא עַשִּׂרֵים אָלֵף:
  - אַכְער הַיַּעַר לֶאֶכְל הַחָּבֶר הַיִּעַר לֶאֶכְל הַחָּבֶר הַבִּיִּער לָאֶכְל הַחָּבֶר הַבִּיִּער לָאֶכְל הַחָבּ בּעָּם מֵאַשֵּׁר אָכָלֵה הַחָבב בַּיִּוֹם הַהְּוּא:
- פַנִיקְרֵא' אַבְשָׁלוֹם לּפְנֵי עַבְדֵי דְוֹדְ וְאַבְשָׁלוֹם רֹכֵב עַל־הַפָּּׁרֶד וַיָּבָא הַפֶּּרֶד תַּחַת שוֹבֶךְ הָאֵלְה הַגְּדוֹלְה וַיֶּחֲזֶּק רֹאשִׁוֹ בָאֵלָה וַיָּחַן בֵּין הַשָּׁמַיִם וּבֵין הָאָבץ והַפֵּרֵד אֲשֵׁר־תַּחָתִּיו עַבָר:
  - 10 נַיַּרָא' אָישׁ אֶּחָדׁ נַיַּגֶּד לְיוֹאֶב נַיּאֹמֶר הַנָּה' רָאָיתִי אֶת־אַבְשָׁלֹם תָּלְוּי בְּאֵלֶה:
    - וו וַיָּאמֶר יוֹאָב לָאִישׁ הַמַּגִּיד לוֹ וְהִנָּה רָאִּיתָ וּמַדּוּעַ לְא־הִכִּיתִוֹ שֶׁם אֶרְצָה וְעָלַי לֶתֶת לְדְּ עֲשָׂרָה כֶּסֶף וַחֲגֹרָה אֶחֶת:
- 12 וַיָּאמֶר הָאִישׁ אֶל־יוֹאָב וְלֹא [וְלוּן אָנֹכִי שֹׁקֵל עַל־כַּפַּי אֱלֶף בֶּּסֶף לְא־ אָשְׁלַח יָדִי אֶל־בֶּן־הַמֶּלֶךְ כִּי בְאָזְנֵינוּ צִנָּה הַמָּּלֶךְ אֹחְדְּ וְאֶת־אֲבִישִׁי וְאֶת־אִתִּי לַאמֹר שָׁמָרוּ־מִִּׁי בַּנַּעַר בִּאָבְשַׁלִּוֹם:
  - וּ אָּוֹ־עָשָּׂיִתִי בְנַפְּשׁוֹ [בְנַפְּשִׁי] שֶּׁקֶר וְכָל־דָּבֶר לֹא־יִכְּחֵד מִן־הַמֶּלֶךְ וְאַתָּה הּתיצב מנגד:
  - 14 וַיִּאמֶר יוֹאֶב לֹא־כֵן אֹחֵילָה לְפָנֵיך וַיִּקַח שְׁלֹשָׁה שְׁבָאִים בְּכַפּוֹ וַיִּתְקְעֵם` בְּלֵב אַבְשָׁלוֹם עוֹדֶנוּ חֵי בְּלֵב הָאֵלֶה:
    - 15 נַיָּסֹבּוֹ עֲשָׂרָה נְעָרִים נִשְּׂאֵי כְּלֵי יוֹאָב וַיַּכְּוּ אֶת־אַבְשָׁלְוֹם וַיְמִיתֻהוּ:
- 16 וַיִּתְכַע יוֹאָב בַּשֹּׁבָּר וַיָּשָׁב הָעָּׁם מִרְדִף אַחֲרֵי יִשְּׂרָאֵל כִּי־חָשַׂך יוֹאָב אֶת־הָעֶם:
  - 17 וַיִּקְחָוּ אֶת־אַבְשָׁלוֹם וַיַּשְׁלִיכוּ אֹתָוֹ בַיַּעַר` אֶל־הַפַּחַת הַנְּדוֹל וַיַּאֲבוּ עָלֶיו וַּל־ אַבָנִים נָּדִוֹל מְאָד וְכָל־יִשְׁרָאֵׁל נָסוּ אִישׁ לְאֹהֵלוֹ [לְאֹהָלֵיו]:
- 18 וְאַבְשָׁלִם לָלַח וַיַּצֶב־לָוֹ בְחַיָו [בְחַיִּיוֹ] אֶת־מַצֶּבֶת ׁ אֲשֶׁר בְּעֵמֶק־הַמֶּּלֶךְ כֵּי אָמֵר אֵין־לִי בֹּן בַּעֲבִוּר הַזְּבִּיר שְׁמֵי וַיִּקְרָא לַמַּצֶּבֶת ׁ עַל־שְׁמֹוֹ וַיִּקְרָא לָה ֹיֵד אַבִשָּׁלֹם עַד הַיִּוֹם הַזֵּה:

#### Question 10 continues on page 11

Que	stion 10 (continued)	Marks
(a)	Suggest a reason for the article on קוֹאָלָה in verse 9.	1
(b)	Parse קַבְּיֵי (verse 13) giving meaning, root, binyan and tense/aspect.	1
(c)	What irony is introduced into the story by the description of the burial of Absalom as מַלֵּיו נֵל־אָבָנִים in verse 17?	2
(d)	From this and other passages that you have studied it is possible to gain a basic picture of the art of warfare in Davidic times. Write a brief description of the Davidic army under the headings of personnel, weapons, equipment and tactics.	5

## **End of Question 10**

#### **Section I (continued)**

Part C — Ketuvim 15 marks Attempt Questions 11–12

Use the extracts, your knowledge of the texts and prescribed commentaries in your answers.

#### **Question 11** (5 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

#### Ruth 2:1-13

- וּ וְלְנָעַבִּי מִיָדָע [מוֹדֵע] לְאִישָּׁה אָישׁ גִּבְּוֹר חַׁיִל מִמִשְׁפַּחַת אֵלִימֵלֶךְ וּשִׁמְוֹ בִּעַז:
  - ַ נַתֹּאמֶר הַמּוֹאֲבִיָּה אֱל־נָעֲמִי אֵלְכָה־נָּא הַשָּׂדֶה וַאֲלַקְמָה בַשִּׁבְּלִים אַחֵׁר אַשֶּׁר הַמּוֹאֲבִיָּה אֱל־נָעֲמִי אַלְכָה־נָּא הַשָּׁדֶה וַאָּלַקְמָה בַשִּׁבְּלִים אַחֵׁר אֲשׁר אָמָצַא־חֵן בִּעִינִיו וַתִּאמֶר לָה לְכֵי בִתִּי:
    - זַפֶּלֶדְ וַתְּבוֹא' וַתְּלַפֵּחַת אֵלִימֵלֶדְ:
       לַבַּעַז אַשֶׁר מִמִּשְׁפַּחַת אֵלִימֵלֶדְ:
- ן הְנָה־בֿעַז בָּא מִבֵּית לֶּחֶם וַיִּאֹמֶר לַקּוֹצְרָים יְהוָה עִמְּכֶם וַיִּאֹמְרוּ לְוֹ יְבָרֶכְךְּ יִהוָה:
  - יַנְאָמֶר בּעָזֹ לְנַעֵרוֹ הַנָּצֶב עַל־הַקּוֹצְרֵים לְמֵי הַנַּעֲרָה הַוֹּאַת:
- 6 וַיַּעַן הַנָּעַר הַנִּצֶב עַל־הַקּוֹצְרֶים וַיּאֹמֵר וַעֲרֶה מְוֹאֲבִיָּה הִיּאָב עַל־הַקּוֹצְרֶים וַיּאֹמֵר בַעֲרֶה מְוֹאֲבִיּה מוֹאֵב:
- ז וֹמִאמֶר אָלַקְטָה־נָא וְאָסַפְּתִּי בֶעֲמָרֹים אַחֲבֵי הַקּוֹצְרֵים וַתִּבְוֹא וַתַּעֲמוֹד מֵאֵז הַבּּקֶר וְעַד־עַּתָה זֶה שִׁבְתָּה הַבָּיִת מְעֵט:
- צ וַיאַמֶּר בּעַז אֶל־רוּת הַלְּוֹא שָׁמַעַהְ בִּתִּי אַל־תַּלְכִי לִלְלְמִי בְּשָּׁדֵה אַחֵׁר וְגָם לְא תַעֲבוּרָי מִזֶּה וְלָה תִּדְבָּקִין עִם־נַעֲרֹתֵי:
- 9 צינִוּךְ בַּשָּׂבֶה אֲשֶׁר־יִקְצֹרוּן וְהָלַכְהְ אַחֲבִיהֶן הַלְוֹא צוּיָתִי אֶת־הַנְּעָרִים לְבִלְתִּי נְגְעֵךְ וְצָמָת וְהָלַכְתִּ אֶל־הַכֵּלִּים וְשָׁתִּית מֵאֲשֵׁר יִשְׁאֲבִוּן הַנִּעָרִים:
  - ַם וַתִּפּׂל עַל־פָּנֶּיהָ וַתִּשְׁתַּחוּ אָרְצָה וַתִּאמֶר אֵלָיו מַדּוּע מָצְאתִי חֵן בְּעֵינֶיךּ הַּ לְהַכִּירֵינִי וִאָּנֹכֵי נָכִריָה:
  - ווּנַעַן בּּעַז' נַיָּאמֶר לָּה הָגַּר הָּנִּר הָּנִּר לְּי כְּל אֲשֶׁר־עָשִׁית' אֶת־חֲמוֹתֵּךְ אַחֲרֵי מְוֹת אִישֵׁךְ נַתְּעַזְבִי אָבִיךְ וְאִמֵּךְ וְאָמֵּךְ לְּיֹלַרְתֹּךְ מִוֹלַדְתֵּךְ נַתְּלְכִי אֶל־עַּם אֲשֶׁר לֹא־יָדֻעַהְ תּמוֹל שׁלשׁוֹם:
  - 12 יְשַׁלֵם יְהוָה פָּעֲלֵך וּתְהִּי מַשְּׁכֵּרְתֵּךְ שְׁלֵלֶה מֵעֶם יְהוָה' אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵׁל אֲשֶׁר־ באת לחסות תחת־כּנפיו:
    - וּנְתִּאבֶר אֶמְצָא־חֵן בְּעֵינֵיף אֲדֹנִי כֵּי נְחַמְתְּנִי וְכִי דַבַּרְתְּ עַל־לֵב שִׁפְּחָתֶך: וְאָנֹכִי לָאׁ אֱהְיֶּה כְּאַחַת שִׁפְּחֹתֵיף:

#### Question 11 continues on page 13

Question 11 (continued)		Marks
(a)	How did Boaz ensure Ruth's safety when gleaning?	1
(b)	How were Boaz and Naomi related, according to verse 1?	1
(c)	What had Boaz heard about Ruth that made him exclaim פַאַת לַחָסוֹת הַחַת־כָּנִבּיוּ?	3

## **End of Question 11**

Answer Question 12 in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In Question 12 you will be assessed on how well you:

- demonstrate an understanding of the prescribed texts and themes
- present a sustained, logical and well-structured answer to the question

Marks

#### Question 12 (10 marks)

Choose ONE of the following questions. Write in ENGLISH an essay of up to two pages in length.

(a) With reference to the Book of Ruth, assess the extent to which the Biblical legislation for the equitable regulation of human relationships was being carried out in the period of the Judges.

OR

(b) With reference to the Book of Ruth, describe the attitude towards converts in ancient Israel.

#### Section II — Prescribed Text – Mishna

25 marks Attempt Questions 13–16 Allow about 1 hour for this section

Answer the questions in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

Use the extracts, your knowledge of the texts and the commentary in your answers.

Marks

#### **Question 13** (7 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Megillah 1, mishna 1

מְגַלֶּה נַקְרֵאת בְּאַחַד עָשָׂר, בִּשְׁנִים עָשָׂר, בִּשְׁלֹשָׁה עָשָׂר, בְּאַרְבָּעָה עָשָׂר, בְּחֲמִשָּׁה עָשָׂר, בְּחֲמִשָּׁה עָשָׂר, בְּחֲמִשָּׁה עָשָׂר. כְּבָרִים וַעֲיָרוֹת גְּדוֹלוֹת מִימוֹת יהוֹשֻׁעַ בִּן נוּן, קוֹרִין בַּחֲמִשָּׁה עָשָׂר. כְּפָּרִים וַעֲיָרוֹת גְּדוֹלוֹת קּוֹרִין בְּאַרְבָּעָה עָשָׂר, אֶלָּא שֶׁהַכְּפָּרִים מַקְדִּימִין לְיוֹם הַכְּנִיסָה.

- (a) Name the megillah referred to above and state why it is read.
- on 1

1

- (b) Give the scriptural basis for the premise that the megillah may be read on different dates.
- (c) Why is the law regarding the reading of the megillah in walled cities linked to the time of Joshua? Give THREE possible answers.
- (d) Define עירות and explain the difference between them with regard to the reading of the megillah.

**Marks** 

1

1

#### **Question 14** (5 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

#### Megillah 1, mishna 8

אֵין בֵּין סְפָּרִים לִתְפִּלִּין וּמְזוּזוֹת, אֶלָּא שֶׁהַסְּפָּרִים נִכְתָּבִין בְּכָל לְשׁוֹן, וּתְפִּלִּין וּמְזוּזוֹת אֵינָן נִכְתָבוֹת אֶלָּא אַשׁוּרִית. רַבְּן שִׁמְעוֹן בֶּן זָמַלִיאֵל אוֹמֵר: אַף בַּסִפָּרִים לֹא הִתִּירוּ שֵׁיִּכָּתְבוּ אֵלָּא יָנָנִית.

- (a) What do מווות and תפלין and ספרים have in common?
- (b) Why is this Mishna placed in Megillah chapter 1? What does this teach us about 2 תורה שבעל פה?
- (c) What reason does the commentary give for Rabban Shimon ben Gamaliel's alternative ruling?

#### **Question 15** (8 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the questions that follow.

#### Megillah 3, mishna 1

בְּנֵי הָעִיר שֶׁמְּכְרוּ רְחוֹבָה שֶׁל עִיר, לוֹקְחִין בְּדָמִיו בֵּית הַבְּנֶסֶת. בֵּית הַבְּנֶסֶת – לוֹקְחִין מִטְפָּחוֹת. מִטְפָּחוֹת – לּוֹקְחִין מְטְפָּחוֹת. מִטְפָּחוֹת – לּוֹקְחִין מְנִרָה. אֲבָל אִם מָכְרוּ תּוֹרָה, לֹא יִקְחוּ סְפָּרִים; סְפָּרִים – לֹא יִקְחוּ מִטְפָּחוֹת; מִטְפָּחוֹת – לֹא יִקְחוּ תֵבָה; מִבָּה – לֹא יִקְחוּ בֵית הַבְּנֶסֶת; בֵּית הַכְּנֶסֶת – לֹא יִקְחוּ בֵית הַבְּנֶסֶת; בֵּית הַבְּנֶסֶת – לֹא יִקְחוּ בִית הַבְּנֶסֶת; בֵּית הַבְּנֶסֶת – לֹא יִקְחוּ אֶת הָרְחוֹב; וְכֵן בְּמוֹתְרִיהֶן. אֵין מוֹכְרִין אֶת שֶׁל רַבִּים לַיְחִיד, מִפְּנֵי שְׁמוֹרִידִין אוֹתוֹ מִקְדָשְׁתוֹ; דְּבְרִי רַבִּי יְהוּדָה. אָמְרוּ לוֹ: אִם מִבְּן, אֵר לִא מִעִיר נְדוֹלָה לִעִיר קְטַנָּה.

- (a) What is the underlying principle behind all the rulings in Mishna 3:1?
- (b) To what does the Mishna refer when it states וכן במותריהן?
- (c) Assess the level of sanctity of רחובה של עיר, according to both text and commentary.
- (d) If you saw the above passage in a non-Mishnaic context, what evidence would indicate that this text is part of Mishnaic literature? (In your answer, refer to content, style and language.)

**Marks** 

#### **Question 16** (5 marks)

Read the extract, then answer in ENGLISH the question that follows.

Megillah 4, mishna 8 and 9

הָאוֹמֵר: ״מֵינִי עוֹבֵר לִפְּנֵי הַתֵּבָה בִּצְבוּעִין״, אַף בִּלְבָנִים לֹא יַעֲבֹר; ״בְּסֵנְדָּל מֵינִי עוֹבֵר לִפְּנֵי הַתֵּבָה בִּצְבוּעִין״, אַף בִּלְבָנִים לֹא יַעֲבֹר. הָעוֹשֶׂה תְפִּלָּתוֹ עֲגֶלָּה, סַכְּנָה וְמֵין בָּה מִצְנָה. נְתָנָה עַל מִצְחוֹ אוֹ עַל פַּס יָדוֹ, הֲבִי זוֹ דֶּרֶךְ הַמִּינוּת. צִפָּן זָהָב, וּנְתָנָה עַל בֵּית אָנְקְלִי שֶׁלּוֹ, הֲבִי זוֹ דֶּרֶךְ הַחִיצוֹנִים.

הָאוֹמֵר: ״יְבָרְכוּדְ טוֹבִים״, הֲבִי זוֹ דֶּרֶדְ הַמִּינוּת; ״עַל כַּן צִפּוֹר יַנִּיעוּ רַחֲמֶידְ״, ״וְעַל טוֹב יִזָּבֵר שְׁמֶדְ״, ״מוֹדִים מוֹדִים״ – מְשַׁמְקִין אוֹתוֹ. הַמְּכַנֶּה בָעֲרִיוֹת, מְשַׁמְקִין אוֹתוֹ. הָאוֹמֵר: ״וּמִזְרְעֲדְ לֹא־תִתֵּן לְהַעֲבִיר לַמֹּלֶדְ, וּמִזַּרְעָדְ לָא תִתֵּן לְאַעְבָּרָא יִמְשַׁמְּקִין אוֹתוֹ בְנְזִיפָּה.

What do these משניות tell us about sectarianism in the time of the Mishna?

5

#### Section III — Unseen Text – Tanakh

15 marks Attempt Questions 17–18 Allow about 40 minutes for this section

Answer the questions in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

**Marks** 

#### **Question 17** (7 marks)

Read the text, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Title: Joshua's final acts

Context: Joshua summons the tribes to Shechem before he dies

Joshua 24:25-29

25 וַיִּכְרֹת יְהוֹשֻׁעַ בְּרֶית לָעָם בַּיִּוֹם הַהְוּא וַיָּשֶׂם לֶוֹ חָק וּמִשְׁפָּט בִּשְׁכֶם:

26 וַיִּכְתָּב יְהוֹשָׁעֵ' אֶת־הַדְּבָרִים הָאֵּלֶּה בְּסֵפֶּר תּוֹרַת אֱלֹהִים וַיִּקַחֹ אֶבֶן בּרִים הָאֵלֶּה אֲשֶׁר בְּסֵקְדֵשׁ יְהוַה: גִּדוֹלֵה וַיִּקִימֵה שָּׁם תַּחַת הַאֲלֶּה אֲשֶׁר בְּסֵקְדֵשׁ יְהוַה:

27 וַיּאמֶר יְהוֹשֻׁעַ אֶל־כָּל־הָטָּם הָנֵּה הָאֶבֶן הַזֹּאת ׁתְּהְיֶה־בָּנוּ לְעֵדְּה כִּי־הֵיא שַׁמְעָה אֲמֶר יְהוֹיָה אֲמֶר דְבֶּר עִמְנוּ וְהִיְתְה בָכֶם ׁלְעֵדְּה פֶּּן־ שְׁמְעָה אֲמֶר יְהוֹיָה אֲמֶר דְבֶּר עִמְנוּ וְהִיְתְה בָכֶם ׁלְעֵדְּה פֶּּן־ הְכַחֲשִׁוּן בֵּאלהִיכֶם:

28 וַיִשַׁלַּח יְהוֹשֻׂעֵ אֶת־הָעָּׁם אָישׁ לְנַחְלָתְוֹ:

29 וַיְהִי אֲחֲבֵר הַהְּבָרֵים הָאֵׁלֶּה וַיָּבֶּת יְהוֹשֻׁעַ בִּן־נְוּן עֶבֶּד יְהוֶה בֶּן־מֵאָה נַיָבָת יְהוֹשֵׁעַ וַעֲשֵּר שָׁנִים:

מבַחַשׁרּן break faith

(a) Why did Joshua summon the nation to Shechem? (verse 25)
(b) What record was made of Joshua's transactions with the people?
(c) What purpose was served by the stone mentioned in verses 26 and 27?
(d) Where did the people go after the assembly at Shechem?
(e) What unusual title was Joshua given?
1

#### **Question 18** (8 marks)

Read the text, then answer in ENGLISH the questions that follow.

Title: Deborah and Barak

Context: The war with Sisera

Judges 4:4-9

- יַהָראָל בָּעֵת הַהִיא: ﴿ עַּרִדוֹת הָיא שֹׁפַמָה אָת־יִשִּׂרָאֵל בָּעֵת הַהִיא: 4
  - ז וְהִיא יוֹשֶּׁבֶת תַּחַת־תִּמֶּר דְּבוֹרָה בֵּין הָרָמָה וּבֵין בֵּית־אֵל בְּהַר אֶפְרֵיִם זֹיַעַלְוּ אֵלֵיהָ בִּנִי יִשִּׂרָאֵל לַמִּשִׁפֵּט:
  - נַמִּשְׁלֵח וַמִּקְרָא' לְבָרֵק בֶּן־אֲבִינִעַם מִקֶּדֶשׁ נַפְּחָלֵי וַמִּאמֶר אֵלָיו הַלְּא
     צַנָה וּ יְהנֵה אֱלֹהֵי־יִשְּׂרָאֵל לֵךְ וּמְשַׁכְתָּ בְּהַר מְּבֹוֹר וְלָכַחְתְּ עִמְּדֹּ עֲשֶׂרֵת אֵלֶפִים' אִישׁ מִבְּנֵי וַבְּלִּוֹן:
    - י וּמְשַׁכְתִּי אֵלֶּידְ אֶל־נַחַל קִישׁוֹן אֶת־מִיסְרָא שַׁר־צְבָּא יָבִּין וְאֶת־רִכְבְּוֹ וּאָת־הַמוֹנִוֹ וּנִתַתִּיהוּ בָּיֵדֵדְ:
- : זַיָּאמֶר אֵלֶּיהְ בָּרָק אִם־חֵּלְכִי עִמָּי וְהָלֶּרָתִי וְאִם־לֹא חֵלְכֵי עִמָּי לְא אֵלֵך:
  - עם־בָּרֶק הֵלֶד אֵלֵד עִבָּּדְ עִבָּּדְ יְהְנֶה אֶת־סִיסְרֵא וַתְּקָם דְּבוֹרֵה וַתֵּלֶדְ
     עם־בָּרֶק הֵוֹלֵדְ בִּי בְיַד־אִשָּׁה יִמְכָּר יְהוֶה אֶת־סִיסְרֵא וַתְּקָם דְּבוֹרֵה וַתִּלֶדְ
     עם־בָּרֶק בֵּרְשָׁה:

D אָבֶּה however הֹבֶה date palm אָבָה glory הַשְּׁבֶּה draw together

- (a) Verses 4 and 5 give considerable information about Deborah. List THREE 1 items, drawing on both verses for your answer.
- (b) What instruction did Deborah give Barak? Give a detailed answer.
- (c) What was Deborah's role to be, according to verse 7?
- (d) What condition did Barak place on obeying the instruction?
- (e) What was Deborah's response to the condition?

#### End of paper

**BLANK PAGE**