

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

# Chinese Continuers

## General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

## Total marks – 80

### Section I Pages 2–5

#### 25 marks

- Attempt Questions 1–9
- This section should take approximately 30 minutes

### Section II Pages 9–11

#### 40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

#### Part A – 25 marks

- Attempt Questions 10–11

#### Part B – 15 marks

- Attempt Question 12

### Section III Page 12

#### 15 marks

- Attempt Questions 13–14
- Allow about 1 hour for this section

**Section I — Listening and Responding**

**25 marks**

**Attempt Questions 1–9**

**This section should take approximately 30 minutes**

You will hear NINE texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 9.

---

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information
  - capacity to convey the information accurately and appropriately
- 

	<b>Marks</b>	<b>Candidate's Notes</b>
<b>Question 1</b> (2 marks)		
On what do the speakers agree? ..... ..... ..... .....	<b>2</b>	
<b>Question 2</b> (2 marks)		
What will Xiao Li do in the future? ..... ..... ..... .....	<b>2</b>	

	Marks	Candidate's Notes
<p><b>Question 3</b> (2 marks)</p> <p>How does the mother persuade her son to eat out tonight?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<b>2</b>	
<p><b>Question 4</b> (3 marks)</p> <p>Describe the personality of the male speaker.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<b>3</b>	
<p><b>Question 5</b> (1 mark)</p> <p>Why did the venue for this event change this year?</p> <p>(A) The local concert hall was no longer big enough. <input type="checkbox"/></p> <p>(B) Chinese people prefer Chinese food to the Australian barbecue. <input type="checkbox"/></p> <p>(C) Olympic Park was not available on the day. <input type="checkbox"/></p> <p>(D) People wanted this year's festival to be more of a family event. <input type="checkbox"/></p>	<b>1</b>	

	Marks	Candidate's Notes
<p><b>Question 6</b> (3 marks)</p> <p>What impact would the teacher's talk have on the student?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<b>3</b>	
<p><b>Question 7</b> (3 marks)</p> <p>What makes the speaker such a good tour guide?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<b>3</b>	
<p><b>Question 8</b> (4 marks)</p> <p>What changes does the speaker hope will take place after this speech?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<b>4</b>	

**Question 9** (5 marks)

**Marks** | **Candidate's  
Notes**

Why would the interview be of interest to students?

**5**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**You may now proceed to Section II**

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



## Chinese Continuers

### Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

#### Part A – 25 marks

#### Attempt Questions 10–11

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

---

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and/or specific aspects of texts, through, for example, summarising or evaluating
  - capacity to convey the information accurately and appropriately
- 

#### Question 10 (10 marks)

澳式野餐：不一样就是不一样！

这几年，去澳大利亚旅游的中国人比以前多了。但是在短短的一个多星期内，有多少人真正了解澳大利亚人的文化和生活习惯呢？小红在澳大利亚住了两个月。她说，对澳大利亚印象最深的是野餐。

有一次，澳大利亚朋友请她去野餐，她不太想去。她觉得在外面吃东西，很不干净。去了以后，她才知道她想错了。澳大利亚环境好，就是刮风的时候，也一点儿都不脏。要是在中国，谁敢在外面野餐呢？小红还说，野餐的味道真不一样！如果你去澳大利亚，一定要吃一次！

去的时候，小红穿了漂亮的旗袍和高跟鞋。可是，到了那里以后，她看到澳大利亚朋友穿的是短裤、汗衫和运动鞋！开始的时候，她有点儿生气；澳大利亚人太没有礼貌了！后来，她才慢慢觉得，这样的衣服又自然，又舒服。她说，去澳大利亚旅游，带这样的衣服就行了。

小红还发现，在正式场合，澳大利亚人穿衣服一点儿也不随便。看起来，还是澳大利亚人聪明，因为他们知道什么时候该穿什么衣服！小红说，如果你去澳大利亚，最好是多听听，多看看，多想想。这样的话，你才会学到更多的东西！

Vocabulary: 场合 *occasion*

Question 11 (15 marks)

上个星期，我们的报纸登了一篇文章，谈中学生用电脑的好处和坏处。看了这篇文章后，很多人给我们来信，谈他们的看法：

亲爱的编辑：

一定不可以让孩子们用电脑！我女儿迷上电脑以后，整天玩电脑，越来越胖，朋友越来越少。我真应该把电脑卖了！而且，因为上网，家里的电话不能用，大家都不高兴。这么贵的上网费，谁来付啊？电脑不是个好东西！

家长 李太太

亲爱的编辑：

为什么父母都不喜欢我们用电脑呢？很多作业都需要课外信息。如果不能上网，我怎么办呢？我的字很难看，如果不打印，成绩就不好。再说，我可以用电子邮件交作业啊！我还有很多网友，不上网聊天，生活太无聊了！爸爸妈妈：我们都这么大了，知道应该用电脑做什么事！

学生 林中

亲爱的编辑：

电脑让我的工作方便多了。以前没有电脑，我要带很多作业本回家。现在，学生把作业用电子邮件寄给我，很容易看。当然，如果学生不用手写作业，很多字就会忘了。所以说，用得对，电脑就会帮助你；用得不对，电脑就要害你了。请家长们想一想。

陈老师

Vocabulary:    文章    *article*  
                  害        *harm*  
                  信息    *information*  
                  打印    *print*

## Section II (continued)

### Part B – 15 marks

#### Attempt Question 12

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing and responding to information
- relevance of ideas, information or opinions
- accuracy of vocabulary and sentence structures
- variety of vocabulary and sentence structures

#### Question 12 (15 marks)

Answer the following question by writing 200–250 characters in CHINESE.

You have joined this tour group with your friend. While travelling, write a letter to your parents about how you and your friend are enjoying the tour.

### 中学生台湾七日游

这个旅行和别的有什么不一样呢？

- \* 一共六个晚上，三晚住在五星级酒店，三晚住在台湾人的家里。
- \* 有机会吃到很多有名的“台湾小吃”。
- \* 在中学上课一天，了解台湾中学生的生活。
- \* 友好、热情的导游带你去九份逛老街。不但可以了解台湾人以前的生活，还可以买到各种各样可爱的小东西。

费用：每个人两千澳元，包括机票、住宿。

联系人：林小姐 88752436

请注意：在九份，如果您需要导游，要付导游费，一个小时三十澳元。在台湾的饮食都要自己付钱。

Vocabulary: 台湾 *Taiwan*          酒店 *hotel*          九份 *a place name*

Please turn over

### Section III — Writing in Chinese

15 marks

Attempt Questions 13–14

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

---

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- relevance of the treatment of ideas, information or opinions
  - accuracy of vocabulary and sentence structures
  - variety of vocabulary and sentence structures
  - capacity to structure and sequence responses
- 

**Marks**

**Question 13** (6 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 130–180 characters in CHINESE.

- (a) You have been to a university Open Day. Write a recount of it for your school magazine. **6**

**OR**

- (b) You missed your best friend's birthday party. Write an email to him/her explaining what happened. **6**

**Question 14** (9 marks)

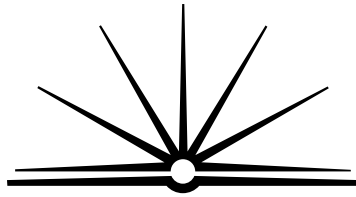
Answer ONE of the following questions. Write 130–180 characters in CHINESE.

- (a) You are the leader of a recreational club. Write the script of a speech persuading other students to join the club. **9**

**OR**

- (b) You have just completed a work experience program. Write a report for your school newspaper in which you evaluate your experience. **9**

**End of paper**



**B O A R D O F S T U D I E S**  
NEW SOUTH WALES

**2006**

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE  
EXAMINATION**

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

# Chinese Continuers

## Section II Part A Answer Booklet

### **Instructions**

- Answer Questions 10–11 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

**Section II — Reading and Responding**

**Part A – 25 marks**  
**Attempt Questions 10–11**

Read the texts on pages 9–10 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided.

---

	<b>Marks</b>
<b>Question 10</b> (10 marks)	
(a) How does Xiao Hong differ from other travellers?	<b>2</b>
.....	
.....	
.....	
.....	
(b) What advice does Xiao Hong give to travellers?	<b>3</b>
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
(c) How were some misconceptions about Australian life cleared up during the trip?	<b>5</b>
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

**Question 11** (15 marks)

- (a) What has prompted these people to write to the editor? **2**

.....  
.....  
.....  
.....

- (b) According to the parent, from which perspectives is the use of computers a problem? **3**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- (c) What points of view do the teacher and the student have in common? **4**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 11 continues on page 4**

Question 11 (continued)

(d) How do the writers of the letters use language to express their points of view?

**6**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

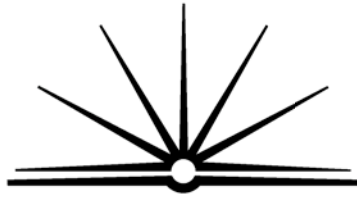
.....

.....

.....

**End of Question 11**





**BOARD OF STUDIES**  
NEW SOUTH WALES

**2006**

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE  
EXAMINATION**

# Chinese Continuers

(Section I — Listening and Responding)

## Transcript

### Familiarisation Text

- 女： 你的数学作业做了吗？  
男： 还没有。  
女： 明天要交作业呀！  
男： 明天是星期六，你忘了吧！

#### Question 1

- 女： 东西都收拾好了。小明，照相机带了吗？  
男： 妈妈，咱们的照相机太旧了，不要带了吧！  
女： 可是还能用呀！买新的太贵了。  
男： 哎——，在北京买很便宜！  
女： 那好吧。

#### Question 2

- 男： 小丽，你的课外活动太多了！  
女： 爸爸，这些活动我都喜欢呀。  
男： 可是我每天要来接你，太麻烦了。一个星期两天就行了。  
女： 那不行。你不接我没关系，我自己坐火车回家。

#### Question 3

- 女： 小明，我是妈妈。今晚我们出去吃饭。我知道你不喜欢在外面吃饭，可是今天很特别。有一个你想不到的人要和我们一起吃饭，他还说，要给你一个让你高兴的礼物。放学后马上回家吧。

#### Question 4

女： 怎么啦？你看起来不高兴啊！

男： 唉！我昨晚跟爸爸吵了一架。

女： 为什么？

男： 你知道我一直想做的事是开飞机，可是我爸爸一定要我当老师。你说，我怎么能当老师呢？我好动，爱旅游，当老师无聊死了！

女： 爸爸的话也没有错啊。

男： 可是，这是我自己的事啊！他还说，如果我学开飞机，就不让我住在家里。

女： 那你怎么办呢？

男： 没问题，我可以搬出去住，自己打工挣钱。

#### Question 5

男： 上个星期六是一年一次的悉尼华人文化节。这次文化节的地址和以前不一样，活动也不同，有很多给孩子们玩的游戏。以前，华人文化节都在室内的音乐厅，这次是在奥林匹克公园。在澳大利亚的中国人比以前更喜欢户外活动和澳大利亚的烧烤。很多人说，烧烤做起来容易，和家人在一起吃很方便。虽然味道不如中国饭菜好，大家一边做一边吃，又热闹又开心。

#### Question 6

女： 哎，马克，听说你十一年级要学数学、物理和化学？

男： 是啊，老师。我对这些课很感兴趣。

女： 可是你刚从中国来，英文不太好，这些科目是不是太难了？

男： 那您说呢？

女： 为什么不选中文呢？

男： 学中文？在澳大利亚，我为什么还要学中文？

女： 学中文会帮助你学英文。而且，学好中文，上大学也很有用。

男： 那……我再想想吧。

### Question 7

女：女士们、先生们，请注意！

因为刮大风，从悉尼去墨尔本的飞机三小时以后才能起飞。给大家带来不方便，非常对不起。

我为大家买好了午餐和饮料。另外，我请小弟弟、小妹妹在机场休息室看一部最新的动画片。休息室里长沙发，老人们可以休息一会儿。

我会一直和大家在一起，如果有事，请马上来找我。再一次说对不起，祝大家愉快。

### Question 8

同学们：

哪个同学不愿意漂亮，健康呢？可是，大家看看学校餐厅里卖的东西，都是些什么呀？！不是汽水，就是薯条，让你们发胖。想一想你们吃东西的习惯吧！

为什么不从家里带午饭呢？三明治呀，水果呀，又健康，又方便。

为什么不多喝水呢？水是最健康的饮料，而且不要钱！

如果我们不去餐厅买东西，他们就会着急，就会卖健康食物了！

半年以后，你们一定会更漂亮，更健康！

### Question 9

女：大家好！这里是电视节目“中学生”。最近一些同学不穿校服来上学。今天我想请马克同学谈谈这个问题。

男：谢谢你。很多同学的想法和我的差不多。为什么不穿校服？因为每个人穿的都一样，太难看了。为什么不能穿自己喜欢的衣服？

女：学校可能觉得，让你们穿校服是为了你们好！

男：不是吧！夏天穿皮鞋，太热了！我觉得，学校想卖校服挣钱！

女：你有什么好的方法吗？

男：穿校服也可以，可是现在的校服样子太老了。因为是我们穿，所以校服的样子和颜色，应该听我们的。

女：我知道很多校长也在看我们的节目！谢谢大家，再见！