

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2011
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Indonesian Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
Black pen is preferred
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 80

Section I Pages 2–6

25 marks

- Attempt Questions 1–9
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 9–11

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 10–11

Part B – 15 marks

- Attempt Question 12

Section III Page 12

15 marks

- Attempt Questions 13–14
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–9

This section should take approximately 30 minutes

You will hear NINE texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 9.

Question 1 (2 marks)

Why did Anwar phone Tuti?

2

.....
.....

Question 2 (2 marks)

Tick the boxes on the form that correspond to the male customer's responses.

2

<i>Price</i>	
Reasonable	<input type="checkbox"/>
Expensive	<input type="checkbox"/>
<i>Likely to Buy Product</i>	
Yes	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

Question 3 (1 mark)

When will Sri and Rudi meet at the library?

1

.....

**Candidate's
Notes**

Question 4 (1 mark)

Who is the speaker addressing?

- (A) Parents
- (B) Students
- (C) Teachers
- (D) Government officials

1

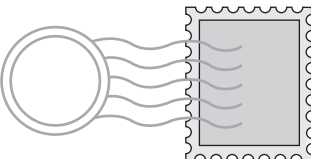
**Candidate's
Notes**

Question 5 (3 marks)

Write in ENGLISH the postcard that Alex writes to his mother.

3

Dear Mum,



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6 (3 marks)

Why is Warung Bu Rini a popular venue?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

**Candidate's
Notes**

Question 7 (4 marks)

Do you think Henny made the right decision about her job? Justify your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4

Question 8 (4 marks)

Explain the change of direction in Monika's career.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

4

Question 9 (5 marks)

How does the speaker's use of language reflect the emotion that she feels about this issue?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

5

You may now proceed to Section II

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Indonesian Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 10–11

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 10 (10 marks)

Irawan adalah seorang anak laki-laki yang berumur 11 tahun. Karena suatu kejadian yang tragis dia tidak lagi mempunyai orang tua. Tetangganya merasa kasihan melihat anak sekecil Irawan sudah menjadi yatim piatu, tanpa ayah, tanpa ibu. Mereka menerima Irawan ke dalam keluarganya dan memberi dia kesempatan untuk terus bersekolah dan mencapai cita-citanya.

Sejak kecil Irawan gemar sekali menonton pertandingan sepak bola di televisi. “Saya ingin jadi pemain sepak bola terkenal seperti Cristiano Ronaldo”, kata Irawan. Keluarga angkatnya mendukung impian Irawan sehingga tahun ini mereka mendaftarkan Irawan di Sekolah Sepak Bola (SSB) Senayan, Jakarta.

SSB sudah ada sejak tahun 2000 dan hingga saat ini jumlah siswanya mencapai kurang lebih 200 orang. SSB adalah sekolah untuk anak-anak yang hobinya bermain sepak bola dan bermimpi bermain dalam tim nasional Indonesia. Untuk itu mereka harus berbakat dan berdisiplin tinggi. Dalam seminggu anak-anak itu berlatih 3 kali, yaitu Selasa dan Jumat sore serta Minggu pagi sehingga jadwal itu tidak mengganggu waktu belajar.

Irawan tidak hanya bersemangat untuk bermain sepak bola, tetapi dia juga rajin belajar. Mata pelajaran favoritnya adalah sejarah. Dari sejarah Irawan tahu tentang perjuangan para pahlawan nasional dan kecintaan mereka pada negeri Indonesia. “Seperti para pahlawan nasional, saya sendiri juga menghadapi tantangan dalam kehidupan. Dengan berjuang melalui bidang olahraga, saya berharap dapat mengangkat nama baik bangsa Indonesia. Indonesia dapat menjadi lebih terkenal di dunia”, kata Irawan.

Question 11 (15 marks)

DUA PENDAPAT TENTANG PEMINDAHAN IBU KOTA JAKARTA

Jakarta, kota perdagangan ini, memang tidak pernah direncanakan untuk menjadi pusat pemerintahan berskala besar. Ditambah dengan pertumbuhan penduduk yang cepat, Jakarta sekarang mengalami banyak masalah.

Pada tahun 1957, Bung Karno bermimpi untuk memindahkan ibu kota Indonesia ke Palangkaraya, Kalimantan Tengah. Sekarang Presiden SBY kembali mengangkat ide ini. Ada yang setuju, ada yang tidak. Di bawah ada dua pendapat mengenai isu hangat ini.

Ibu kota harus dipindahkan. Ke mana? Visi Bung Karno benar. Kota yang paling cocok adalah Palangkaraya. Kota ini empat kali lebih besar dari Jakarta dan punya potensi untuk dikembangkan sebagai ibu kota baru. Tambahan pula, berbeda dari Jakarta, Kalimantan jauh dari pusat gempa bumi dan gunung api.

Jakarta tidak dapat lagi bertahan sebagai ibu kota Indonesia. Daya tarik ibu kota mengakibatkan penduduk dari luar daerah membanjiri Jakarta. Sekarang jumlah penduduknya mencapai dua kali lipat kapasitas ideal.

Apa efeknya perkembangan cepat ini? Yang paling nyata adalah kemacetan lalu lintas. Jumlah kendaraan terus bertambah tiap tahun. Dapat dikatakan Jakarta kebanjiran sepeda motor dan mobil. Masalah lain adalah seringnya Jakarta mengalami banjir akibat hujan lebat dan saluran air yang buruk.

Semua ini harus diakhiri. Sekaranglah perubahan menuju yang lebih baik harus dimulai.

HASAN WINARSO

Jakarta memang bermasalah tapi solusinya bukan memindahkan ibu kota. Terlalu banyak yang harus dikorbankan kalau ibu kota dipindahkan. Jakarta identik dengan Indonesia. Di sini diproklamasikan kemerdekaan Indonesia. Di sini terdapat semua monumen kebanggaan nasional. Di sini Istana Merdeka, Gedung Parlemen Senayan dan Taman Mini mencerminkan kebesaran Indonesia. Dapatkah semua ini dipindahkan?

Juga, bagaimana dengan penduduk Jakarta? Memindahkan ibu kota berarti memindahkan sebuah kehidupan. Ikatan erat manusia dan tempat tinggalnya akan terputus. Mereka yang harus pindah akan terpisah dari keluarga, komunitas dan kebudayaannya.

Selama ini, lebih dari 60 tahun, kita telah hidup di Jakarta bersama masalahnya. Dan kita masih terus maju. Masalah-masalah itu tidak menghalangi kemajuan kita. Dan masalah-masalah itu tidak mungkin akan membuat kita mengkhianati Jakarta tercinta.

GUNAWAN SUTANTO

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 12

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Indonesian
-

Question 12 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 200 words in **INDONESIAN**.

You have just received this letter from your mother. Write a letter in response.

Halo sayang,

Bagaimana kabarnya? Bapak dan ibu sudah rindu padamu meskipun baru dua minggu kamu kuliah di Universitas Gajah Mada di Yogya. Ibu harap kamu sudah dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan barumu. Bagaimana rumah dan teman-teman serumahmu? Semoga semuanya baik.

Rumah sekarang sepi dan masakan ibu selalu tidak habis. Bagaimana makanmu? Apakah kamu masak sendiri? Harus makan cukup buah dan sayur, ya!

Pasti kamu sudah mulai sibuk dengan tugas-tugas studimu. Ceritakan sedikit tentang kehidupanmu sebagai mahasiswa.

Adikmu tambah nakal saja. Kemarin ibu ditelepon sekolahnya. Dia berkelahi lagi. Jengkel ibu!

Kalau kamu perlu uang lagi, SMS bapak saja. Uang akan ditransfer ke rekeningmu segera.

Ibu sudah tidak sabar menunggu liburan tengah semestermu. Pulang kan?

Salam sayang,
Ibu

Please turn over

Section III — Writing in Indonesian

15 marks

Attempt Questions 13–14

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Indonesian
-

Question 13 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 75 words in **INDONESIAN**.

Write an email to your grandfather informing him of your reasons for being unable to visit him on his birthday. **5**

Question 14 (10 marks)

Answer **ONE** of the following questions. Write approximately 200 words in **INDONESIAN**.

(a) You have just returned from a student exchange program in Indonesia. Write the script of your speech to a group of Australian university students who currently study Indonesian. In your speech you encourage and motivate them to participate in a similar exchange program. **10**

OR

(b) After a few years in the workforce you are back at your former high school to address a group of students. Write the script of your speech in which you reflect on how your study of a foreign language has helped you in your career. **10**

End of paper



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2011
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Indonesian Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 10–11 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 10–11

Read the texts on pages 9–10 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 10 (10 marks)

- (a) Why did Irawan’s neighbours take him into their family? 2

.....
.....
.....

- (b) What evidence is there that Irawan is passionate about soccer? 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (c) How has Irawan’s interest in history influenced his aspirations for the future? 4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 10 continues on page 3

Question 10 (continued)

- (d) Choose the most appropriate title for this article. 1
- (A) Kematian Impian
- (B) Harapan di Tengah Tragedi
- (C) Yang Paling Penting, Menang
- (D) Tanpa Orangtua, Tanpa Masa Depan

End of Question 10

Question 11 (15 marks)

- (a) Summarise why Jakarta is experiencing problems. 2

-
-

- (b) Why does Hasan want Bung Karno's dream to be realised? 4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 11 continues on page 4

- (c) Analyse the effect created by the use of the word *banjir* in its various forms in Hasan’s argument.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (d) How is it evident that Gunawan approaches this issue from an emotional perspective?

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 11