

**2012**  
**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE**  
**EXAMINATION**

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

# Korean Continuers

## General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen  
Black pen is preferred
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

## Total marks – 80

### Section I Pages 2–6

#### 25 marks

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

### Section II Pages 9–11

#### 40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

#### Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

#### Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

### Section III Page 12

#### 15 marks

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

## Section I — Listening and Responding

**25 marks**

**Attempt Questions 1–8**

**This section should take approximately 30 minutes**

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

---

### Question 1 (2 marks)

Why is the male speaker making the phone call?

2

**Candidate's  
Notes**

.....

.....

.....

.....

### Question 2 (2 marks)

What should passengers do in response to this announcement?

2

.....

.....

.....

.....

**Question 3** (1 mark)

Where is this conversation taking place?

- (A) In the street
- (B) In a library
- (C) In a restaurant
- (D) In a coffee shop

☐  
☐  
☐  
☐

1

**Candidate's  
Notes**

**Question 4** (3 marks)

Fill in the missing information in the spaces provided based on what you heard in the radio advertisement.

3

**Korean Language and Culture Program**

**Length of the program:** .....

**What you get free:**

- .....
- learning Korean
- eating in Korean restaurants
- travelling around at weekends.

**What you need to do:**

- .....  
.....
- buy your return air ticket.

Contact: KR Tours (02) 6217 3374

**Question 5** (3 marks)

Give THREE reasons why Sarah is so excited.

- .....
- .....
- .....

**Question 6** (4 marks)

Why was Mr Lee invited to be a guest on this program?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's  
Notes**

**3**

**4**

**Question 7 (5 marks)**

How does Sumi try to persuade Junsik? Justify your response with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**5**

**Candidate's  
Notes**

**Question 8 (5 marks)**

How does Sujin's tone change during the conversation? Justify your response with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**5**

**Candidate's  
Notes**

**You may now proceed to Section II**

BLANK PAGE

BLANK PAGE



## Korean Continuers

## Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

## Part A – 25 marks

## Attempt Questions 9–10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

## Question 9 (12 marks)

한국의 농촌은 많이 변했습니다. 젊은 사람들은 도시에서 살기를 원하기 때문에 학교를 졸업하면 농촌을 많이 떠났습니다. 여자들은 농촌사람들과 결혼을 원하지 않습니다. 이제 농촌은 나이 많은 사람들만 남았습니다.

하지만 최근에 많은 한국 사람들이 유기농에 관심을 가지기 시작하였습니다. 스마일 농장은 서울의 남쪽에 있는 유기농 농장입니다. 스마일 농장은 작지만 여러가지 유기농 채소들을 많이 생산합니다. 스마일 농장의 채소들은 서울의 여러 백화점에서 살 수 있습니다. 그리고 인터넷에서도 살 수 있습니다. 많은 학생들과 농부들이 스마일 농장의 유기농 채소와 마케팅을 배우기 위해 스마일 농장에 옵니다.

스마일 농장은 서울의 한강 옆에 있습니다. 서울 사람들은 한강의 물을 마십니다. 유기농 채소에는 몸에 나쁜 케미칼 (chemical) 살충제를 쓰지 않습니다. 체리토마토의 벌레는 마늘과 알카린 (alkaline) 물로 잡습니다. 그래서 한강 옆에는 유기농 농장이 많습니다.

이 천연 살충제는 많은 농부들에게 인기가 있습니다. 왜냐하면 옛날의 케미칼 살충제는 편리하지만 사람 몸에 나쁘기 때문입니다. 그리고 이제 점점 많은 한국 사람들이 값이 좀 비싸지만 몸에 나쁘지 않은 유기농 채소를 먹고 싶어합니다. 그리고 한국의 채소를 더 좋아합니다. 그래서 외국에서 값이 싼 채소들이 많이 들어 오지만, 한국의 농부들은 걱정을 하지 않습니다.

유기농 채소는 점점 인기가 더 좋아지고 있습니다. 그리고 유기농 농장들도 점점 더 많아지고 있습니다. 그래서 이제 한국의 농촌도 다시 살아났으면 좋겠습니다.

다음은 스마일 농장에 가는 길입니다.....

유기농    organic farming  
최근      recently

관심      interest  
농장      farm

생산하다    to produce  
한강        Han River

살충제      pesticide

**Question 10 (13 marks)**

**한국의 고등학생에게는 방학이 없다?**

오늘은 7월24일, 여름방학이다. 이번 여름은 벌써 덥다. 바닷가에 앉아서 시원한 수박을 먹었으면 좋겠다. 우리 학생들은 이 더운 여름방학을 어떻게 보낼까? 도서관에서 세명의 학생들에게 이번 여름방학 계획에 대해서 물어 보았다.

이번 여름방학에 바닷가에도 가고 재미있는 영화도 많이 보고 싶어요. 그리고 이번에도 해외여행을 가고 싶어요. 작년에는 엄마랑 일주일 동안 호주에 여행을 갔다 왔어요. 너무 재미 있었어요. 그런데 제가 수학을 잘 못 해요. 그래서 우리 엄마가 제가 수학을 잘 할 때까지는 여행을 갈 수 없다고 했어요. 그래서 내일부터 매일 수학 학원에 가야 돼요. (이수지)

저는 이번 방학에도 학교와 학원에 가야 해요. 아침 7시에 나가서 밤 9시에 돌아와요. 너무 힘들어요. 우리 부모님은 제가 좋은 대학에 가기를 원해요. 그런데 저는 왜 대학에 꼭 가야 하는 지 모르겠어요. 대학을 안 가도 돈을 많이 벌 수 있어요. 저는 춤이 더 재미 있어요. 나중에 유명한 댄서가 되고 싶어요. 오늘도 학원에 안 가고 댄스 스튜디오에 갔어요. 부모님께 아직 말 안 했어요. 말 하면 혼 날거예요. 어떡하죠? (최준호)

방학요? 방학이 뭐예요? 방학에도 저는 하루에 5시간 자면서 공부해요. 집에 있으면 tv를 보거나 게임을 하고 싶을 거예요. 그래서 공부를 하려면 학교 도서관에 가는 것이 더 좋아요. 저는 영어를 좀 못해서 이번 방학에 영어를 더 열심히 공부하고 싶어요. 그래서 내일부터 영어학원에도 가요. 지금 열심히 공부하면 좋은 대학에 갈 수 있고, 앞으로 좋은 직업을 가질 수 있어요. 그리고 학교 도서관이 집보다 더 시원하잖아요. (김민수)

(이정희 리포터 yijunghee@korenews.co.kr)

## Section II (continued)

### Part B – 15 marks

#### Attempt Question 11

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Korean

#### Question 11 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 500 *ja* in KOREAN.

Your Korean friend, Junho, has recently sent you the following email. Write a reply to his email.

안녕, 데이빗

그동안 잘 지냈어?  
우리 다음 달에 방학 해. 나 이번 방학 호주에 여행가고 싶어. 너의 방학은 언제부터 언제까지 해? 참, 거기는 여름이니까 너무 기분 좋아. 나 비치(beach)에 가는 거 아주 좋아 해. 호주는 비치가 많지? 여름은 얼마나 더워? 날씨가 어때? 어떤 옷을 가지고 가야 하니? 밤에는 여름에도 춥다고 했는데 진짜야?

그리고 내가 언제 가면 좋겠어? 내가 가면 네가 여행가이드 해 줬으면 좋겠어. 괜찮아? 너랑 같이 여행 다니면 재미 있을 거야. 시드니에는 어디 어디 가면 좋을까? 오페라 하우스에는 꼭 가고 싶은데, 너의 집에서 시내까지 얼마나 걸려? 그리고 멜번에도 가 보고 싶어. 넌 멜번에 가 본 적이 있니?

참, 나 우리학교 골프 선수야. 너도 같이 골프치러 갔으면 좋겠어. 너 골프 못 치면, 내가 골프 가르쳐 줄게.

그리고 너의 집 근처에 한국 식당이나 한국 식품점이 있어? 난 김치가 없으면 밥을 못 먹어. 김치는 못 가지고 가잖아.

너의 이메일을 기다릴게.  
고마워.

준호

Please turn over

## Section III — Writing in Korean

**15 marks**

**Attempt Questions 12–13**

**Allow about 1 hour for this section**

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

---

In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
  - write text appropriate to context, purpose and audience
  - structure and sequence information, opinions and ideas
  - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Korean
- 

### Question 12 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 180 *ja* in KOREAN.

Your parents have an extra room in the house and have asked you to find a person to rent it. Write an advertisement to put on a community website. **5**

### Question 13 (10 marks)

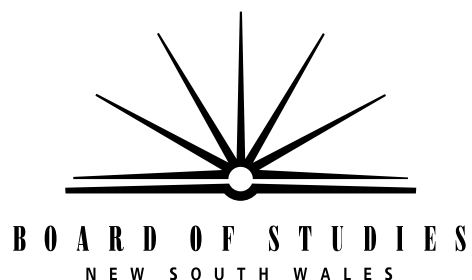
Answer ONE of the following questions. Write approximately 500 *ja* in KOREAN.

(a) Write an email inviting your favourite pop star to your school's end-of-year party. **10**

**OR**

(b) Write an email to your Korean teacher thanking her for teaching you and your class at high school. **10**

**End of paper**



**2012**  
**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE**  
**EXAMINATION**

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

# Korean Continuers

## Section II Part A Answer Booklet

### Instructions

- Answer Questions 9–10 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

## Section II — Reading and Responding

### Part A – 25 marks

#### Attempt Questions 9–10

Read the texts on pages 9–10 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

---

#### Question 9 (12 marks)

- (a) What problems were being faced by farm villages? 2

.....

.....

.....

.....

- (b) Why is Smile Farm attracting so much attention? 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) Why are the types of pesticide used on Smile Farm important? 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 9 continues on page 3

Question 9 (continued)

(d) Explain why organic farming is growing steadily in Korea.

4.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**End of Question 9**

**Question 10** (13 marks)

(a) What is Yisuji going to do during the summer vacation?

1

.....

.....

.....

(b) Why is Chojuno worried?

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 10 continues on page 4**

Question 10 (continued)

- (c) How effectively does the title of this article represent its content? Justify your response by referring to the text. **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (d) Compare the different approaches that Choijuno and Kimminsu have to their studies. **5**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**End of Question 10**