

B - Section II

94

الح السيروركي النعاير لمحسر . تعبه لمبيه العيما إليك واكون مهنا بهذ المتعبر الذي أتوقعه أنة الأبلول عندم في ظينك و أن معار به الفغ والبيرك فرد في لجنميت . في البرايه ان نعراف مامعني الغور وما عب على فل انسما ن ان يعرف مامعني الفعر مبل معانية esistelisis agethèmos tepposis di supre es نا جمیه ۱ فری معنی الفع مو عدم امتدال الانسان ای ا عوال طامّيه مَري هيا ته اليو عيه ، فكما الحالسين من النتيجه وا مده دنا شرصا على الجسم كون تا تشرا سلسياً لا محال له . لا نالبوس و انجهم اذا ، بستم في مجتمعت بل وا ميه . قان هذا الحبيم ون تشوده الاستسال ١٤ مجامليه ويم التريه ماذيفي ي ى البراد ، اذن عيب معارسة ما في والبرة من تا جيه التو كيه والسقيسة ما ل المستقنين الموجودسواع بردنا ، في ندات ارتاديه د فليميه ein as culple out Injerus anoll sas ins و لول محین دکست لدیم الغده ما افتاع الفرد و نعو بله من جهل ریؤس ای اسمان واعی و مدر (



جلب دبالا فانه ای علب و سائل الزمیم للمتحلمین مرست اوا مراعهم عمر اجبار العالمي موا من جانب و براي باسياده الربسي ، دو مبد ستبدكه من مستبال de Kie Wie jedla le us one l'And bijare ins بالجتمع الذي يعتاج الى صده النوعيه لمذن غوامِه كل عرد المعرض على ملحبته مسوره الجهل والبؤس ان كون لديه م و النه معلمة بالتعاون مع الامرين لو نقاح من على و التقامه اليوم سَلمب دورًا كبيرًا فإ نفي المبين عافرًا إ tell/ Jes! Jeel and with suit is the Theims معام نب عزن نستعام ن مع مجان اذرا سنا اسمان فعير بعداج الحياهال الهنه اذا وعُوناه أكانه وفي نُون النشبي ابي بسبه له مسرف يُعْسَبُ عَقَلَه بِالسَّفَالِيرِ اى الحمل. عاذ الفيه جانب الحمل لعبر لد الم سمل ر توفر متر می سی من کا دنوامی ، صد ا با استیمیه مون قَلَقْنًا عِيمَة مستَلَامِل مناجية التعليم والتقافه والاستاد ومنناميه ام لا نفور approduce Gieland, vez des سرجي المجتمع والدوله ويهذا فدنسسا الغرد المجتبه والمجين للغرد ، و فدفَد تكون فُد تخليها esposio reles actiones ai best pressiones 4ل رينه ا عشله با سياده الرسي التقرير.