

Question 6 (15 marks)

2012 HSC - Heritage Korean

Band 5L

Sample 1 Question 6

READ Text 7 and Text 8 then answer the question that follows.

Text 7 – Blog posting 1

요즘 학교에서 우리 반 학생들이 세계 청소년 환경 프로젝트를 하고 있다. 여러 나라의 청소년들이 온라인에서 모여 환경 문제를 공부한다. 그리고 한 달에 한 번씩 화상 발표를 한다. 이것은 테크놀로지가 발달되었기 때문이다.

선생님인 내가 혼자 가르쳐주는 수업보다 훨씬 다양한 정보를 전달할 수 있다. 실감이 나는 수업이다. 학생들은 가상 체험을 하고, 환경 시뮬레이션 게임에 있는 문제를 해결한다. 웹에서 토론하는 수업도 좋아한다. 수업 시간에 늘 조용하던 학생들도 많이 활기차졌고, 자기 의견을 겁내지 않고 발표하게 되었다. 그리고 우리 학생들이 비슷한 나이의 세계 친구들과 사귈 수 있는 것도 좋은 점 같다. 누가 시킨 것도 아닌데 프로젝트 위키 사이트에서 서로의 이야기를 나누는 모습이 보기 좋다.

학생 중 몇몇은 내년에 대학에 가서도 온라인을 통해 공부하고 싶다고 한다. 앞으로 온라인 수업이 더 많아져서 많은 학생이 이런 기회를 가졌으면 좋겠다.

Text 8 – Blog posting 2

학교가 예전과 많이 달라졌다. 교실마다 컴퓨터나 텔레비전이 있고, 전자 칠판까지 생겼다. 수업 시간에 컴퓨터와 인터넷 사용은 기본이다. 그래서 더 많이 가르쳐 줄 수 있고 더 많이 배울 수 있다고 한다.

하지만 우리 부모님 세대를 생각해보자. 그 세대는 컴퓨터나 인터넷이 없는 학교에 다녔다. 교실에는 책상, 의자, 칠판, 그리고 선생님과 학생으로 충분했다. 책을 통해서 배우고 모르는 것이 있으면 선생님께 여쭤보면 되는 것이었다. 학교가 끝나면, 같은 반 친구와 머리를 맞대고 숙제를 하고 뛰어놀았다. 부모님 세대는 이렇게 공부하고도 다들 훌륭한 어른이 되셨다.

그렇다면 우리에게 온라인을 이용한 수업은 꼭 필요할까? 온라인 수업을 할 때면 인터넷에 있는 정보를 그냥 가지고 와서 쓸 때가 더 많다. 게다가 온라인이다 보니 수업에 집중을 안 해도 뭐라고 하는 사람도 별로 없다. 나는 이런 수업이 별 의미가 없는 것 같다. 선생님께서 가르쳐 주시는 수업이 제일 좋고 편하다.

Question 6 continues on page 13

Question 6 (continued)

6. 두 텍스트에 나온 내용을 이용하여 청소년 잡지에 보낼 글을 쓰세요. 글의 제목은 “이상적인 미래의 수업”입니다. 375자 정도의 한국어로 쓰세요.

15

Using the information from both texts, write an article for a youth magazine entitled, ‘The ideal classroom of the future’. Write approximately 375 ja in KOREAN.

“ 이상적인 미래의 수업 ”

요즘 세대는 테크놀로지가 아주 발달되어 정보통신이 빠르고 전자 철판과 텔레비전이 발달되었다. 그래서 학교 ~~교실들은~~ 옛날과 다르게 교실마다 컴퓨터가 있고, 많은 전자제품들을 교육적으로 사용되고 있다. 테크놀로지의 도움을 받은 학생들은 웨็บ을 통해서 토론할 수 있고, 세계 친구들을 사귈 수 있다. 그래서 선생님 하나가 가르치주는 수업보다 테크놀로지의 힘을 빌려서 더 다양한 정보를 공유해서 더 유익한 수업이 된다. 학생들은 온라인 수업을 통해서 지식이 더 풍부해지고 더 의견을 발표하는데 더 자유롭다.

하지만 컴퓨터와 전자제품들의 사용 이후로 학생들이 예전 부모님들 세대 보다 더 집중력이 떨어지는 것이 또한 현실이다. 학생들이 컴퓨터 게임과 컴퓨터에 재미들어서 수업에 의미성이 없어진다. 부모님들 세대에서는 교과서, 철판, 챕터별로 선생님 만으로도 풀풀한 분들이 되었다.

그래서 선생님의 지적과 가르침이 꼭 필요하다. 부모님들도 테크놀로지 없는 세대에서도, 선생님, 교과서, 책상과 철판 만으로도 풀풀한 분들이 되었다. 아무리 테크놀로지가 정보를 더 많이 전달하는데도, 학생들의 집중력과 교육성신이 떨어지면 소용없다.

그래서 테크놀로지 만으로 이상적인 미래의 수업이 될 순 없다.

Question 6 continues on page 14

Question 6 (continued)

~~이상적인 수업을~~ 이상적인 수업을 ~~하는~~는
그러면서 테크놀로지의 바른 창조통신과
전달과 선생님의 지적과 자제가 꼭 필요하다.
이상적인 수업이 있으려면 테크놀로지
과 선생님의 협력된 교육이 중요하라.

End of Section 1