## Attempt either Question 7 or Question 8

In your answer you will be assessed on how well you:

- · demonstrate the relevance of information and ideas
- · write text appropriate to audience, context and purpose
- · structure and sequence information and ideas
- · demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Korean

Answer ONE of the following questions. Write approximately 625 ja in KOREAN.

7. 1. MINING

당신은 신문에서 'K-pop이 세계적으로 인기가 많아지고 있지만, 꼭 K-pop에 대해 알아야만 한국 문화를 이해하는 것은 아니다.'라는 주장이 담긴 글을 읽었습니다. 헤리티지 한국 학생으로서 이 주장에 대한 당신의 생각을 반영하여 개인 블로그에 올릴 글을 쓰세요.

You read a newspaper article which stated that 'although K-pop is becoming more popular around the world, it is not necessary to know about K-pop to understand Korean culture'.

3 विकि विश

As a heritage Korean student, write a posting on your personal blog in which you reflect on this statement.

## OR

당신은 호주의 헤리티지 한국인 대표로 세계 경제 컨퍼런스에 참석하게 되었습니다. 8. 그곳에 모인 기업들에게 헤리티지 한국 젊은이들을 더 많이 고용하도록 설득하는 연설문을 쓰세요.

You have been invited to deliver a speech at the World Economic Conference as a representative of Australians who are Korean by heritage.

Write the script of a speech to persuade businesses to provide greater employment opportunities for young people with Korean heritage.

You may make notes in this space.

명이건 나는 선문에서 "K-Pop에 세계적으로 인기가 많아지고 있지만, 목 K-Pop에 대해 살아야만 한국 문화를 이해하는 것은 아니다"라는 주장이 당긴 글을 원닦이다. 나는 그 코본에의 때 의견과 동의한다. K-Pop, 이를 한국의 문화는, 题 한국 문화에 독해왔지만, 한국의 문화를 이해하기 위해서는 한국의 무리이자 떠나인 전통 문화와 가지라을 이해하나한다. K-Pop 은 오랜 기간 동안 아시아의 많은 젊은 이들을 사고 같아 왔다. 그들은 화관한 때 된 면데인들의 모듈을 보면서 따라하기도 하고, 한국어를 바다기고 한다. 하지만 나는, 한국의 문화를 이해하기 위해서는 이것들로 부족하다나고 생각하다.

구인가 외국 유명 가수의 도라를 때 따라 부를 때에 우리는 그 즉의
기사를 이해하지 못한다. 그건고, 그 도간에의 작곡·작사가 어떠한 역이를 그
문을 만들대는지 오른다. 그것은 그 나라의 문화와 H대통증을 당하는 건이기 때문이다. 이라 분이, ドー이를 따라 부른다고 한국의 문화를 이해한다고 보화 두 젊을 건이다. 데른 등이, 올해 발표한 Hinci 중에 무 "강당 노타일은" 세계적인 인기를 누긴라다. 전 세계기가 "무반 강당 노타일은" 세계적인 인기를 누긴라다. 전 세계기가 "무반 강당 노타일은" 세계적인 인기를 누긴라다. 전 세계기가 "무반 강당 노타일!"를 외치터 안동을 주지만, 그들은 "나는 등 위에 뛰는 등이" 무슨 바 뜻인지도 모른께 따라한다. 강당의 퇴폐적인 물질수의 문화를 당은 극이지만, 당은 나상들을 당당이 우편인지도 모르겠다면 모르겠다.

나는 아무이지는 말은 바를 - 이들이 한국의 문화를 할 안다고 할 두 않을까?
나는 아니라다고만 본다. 한 한국의 문화는 값은 나와들, 당당 노타일
다시라다고만 본다. 한 한국의 문화는 값는 부리와 긴 역사를 가지라면 있다. 전세계가 보다는 기계 문화를 할 안다고 할 두 않을 것이다. 즉,
나는 이를 막는 것은 한국의 역사·전에서 교육 전화를 당한 곳이다. 즉,

生, L-poys H2bble 時紀 1458 रिजारीह प्रवारीह प्रदेश प्रदेश

그들도 한국 사랑 처럼 되고 보다고 말한다. OBJULTED DE CHENTE CONTROL DE CONTROL DE COM TESTON लिना थेड्ड अझर धेर्ड परिस्ता भागा रिका करा पर्व भर्यार 이들이 知知 멸망하는 완전한 외양 도양한 바람들만 사는 곳이 아니다. जिस शक्स जात, एक्से येनिय अपक्षि अर्थि अर्थ भेरेट पर भेरेट न ारेल भरे देलाया. Obliga उद्देश समितिला १९७० शाये थे एडिडे सम्यक्ति 野野美 到 先即丘, 好四日 曲明, 粉节时, 好一日 रिष्ठ हिमार निज्ञीय विधार्य न हिंदा. \* 工机村村中日日本学 到了部的先生生的外科学 化叶科科 次多子 特如 शिवारी येमी का गामि अर प्रेंड में किया या प्रिकेश रेंडे 的知识性中能好好如果是能生起路 Entop deta. 包括 H包括 "智好上时到"和各 HE H25是处 SONX是 रें। भार लिंगिर्ण मेर्च ३ रेजर धिर्म मेर्स करिय 07959 9 देश अ पाप. 0127 दे अने स्पार्टिश के K-1012 रेजिंगि 祖子의 光红色 女 年 好是 河村, 0000 时初知知识的对 ईसिश पश असेवाद. End of paper