

Question 3 (continued)

- (a) *Dua orang pemuda melihat seongkok jagung. Bagaimana pandangan mereka berbeda terhadap seongkok jagung itu?* 4

The two youths look at a pile of corn cobs.

How do they differ in their views of the pile?

Pemuda pertama melihat jagung itu sebagai kesempatan untuk bekerja itu ditunjukkan oleh "Seongkok jagung di kamar dan seorang Pemuda I melihat jagung I melihat kemungkinan otak dan tangan siap bekerja sedangkan Pemuda ke 2 melihat jagung itu dan tidak mendapat apa-apa." "Seongkok jagung di kamar tidak akan menolong seorang Pemuda yang hidupnya berasal dari Bumi"

- (b) *Dalam masyarakat, pendidikan biasanya dianggap penting. Karenanya, mengapa Rendra mengkritik pendidikan yang ada? Dukunglah jawaban Anda dengan merujuk pada teks.* 4

In the wider community, education is usually seen as important.

Why then is Rendra critical of the education provided? Support your answer by referring to the text.

Rendra mengkritik pendidikan yang ada karena pendidikan yang ada tidak membantu orang untuk mendapatkan pekerjaan dan membuat orang menjadi asing terhadap kampungnya itu ditunjukkan dari "Apakah gunanya seseorang belajar Pilsafat, teknologi ilmu kedokteran atau apa saja bila pada akhirnya ketika ia pulang ke kampungnya berkata "Di sini aku merasa asing dan sepi" " itu menunjukkan bahwa orang yang telah belajar tinggi tetapi jika tidak ada gunanya terhadap hidup sama saja bohong.

Question 3 continues on page 11

Question 3 (continued)

3-4

- (c) Seseorang lebih mungkin berhasil apabila tetap mengakar pada masyarakatnya sendiri. Bagaimana Rendra menggunakan bahasa dan teknik sastra untuk menyampaikan pesan ini?

7

An individual is more likely to succeed when he/she is anchored in his/her own community.

How does Rendra use language and literary techniques to convey this message?

Rendra menggunakan bentuk Pemuda Pertama yang melihat kemungkinan kerja dalam hidupnya padahal sekolahnya tidak tinggi. "dan seorang Pemuda yang kurang sekolah non", "Dia melihat kemungkinan otak dan tangan siap bekerja." Itu menunjukkan seorang yang kurang pendidikan pun jika belajar pada lingkungan sekitarnya dia pun bisa sukses. Rendra juga menggunakan Pertanyaan Rectorik dan Repefitisi "apa gunanya pendidikan" untuk menggaris bawahi bahwa sebetulnya pendidikan kurang penting dibandingkan orang yang mengakar pada masyarakatnya sendiri. Rendra menggunakan kegagalan Pemuda ke 2 yang sudah tamat SLA dan berkata "pendidikan telah memisahkan kamu dari kehidupan" untuk menekankan pendidikan itu sesuatu yang kurang penting dibandingkan kehidupan di negara / tempat asal.

End of Question 3