Start here.

Dilemma alan Kehidupan

Beberapa hari yang lalu alu me lihat - lihat sebuah hal menarili untul. di lihat yaitu Tajid Rencona swat kaba-Nusantara pada halaman 17. Di sana di jelusluan bagaunana Indonesii scharang men jadi salah satu kelusatan elionomi baru (emergirig economy) dan segajar dengan berbagai negotra seperti Brasil, Turlii, dan Russia. Bahkan Indonesia merupalian salah satu model elionomi yang patut di contoh oleh negora negora lainnya. Indal Hal membuat hu menjadi bangga tinggal sebagai warga negora Indonesia. lebih jaidh lagi pening hatan mutu pendidi kan juga telah mun buut peninglida tarat melah hurut dari menjadi 92/osat ini "Wajih belajar bebas SPP sanpai lubs 9 (3SMP) dan Seluruh generasi muda Indo nusu dapat menlimiti pendidi kan yang bermutu.

Berbagai maeam jurusai mangun mota huliah chi tingkett pendidi kan tinggi membuat durihu berpilur untuk menyambil jurusai apa hulih. Namun di dalam tanjuh renuma tersebut ada sebuah pertanjuan yang terus keperkecambuk di dalam hati ku, Mengapa para pemudu dari pedaraan yang memilihi terat and dan kemampuan yang sana masih sagai mendaga tean pelerjaan yang lebih rendah keten bang pendidi langa?

Pertanyaan ini membuattun berpihir hidup ini memang tidah oulil tidak ada yang adil. Seharusnya seturuh pemuda baih berseliolah di desa menupun ta perkotaan seperti Jaharta, Sura baipi mendupatkan kesempatan yang sama untuk mendapatkan pelurjaan yang layah, sesuasi dengan kemanpuan mereka. Nanuan, falita

1

berbicara lain "lulusan program diploma, menjadi buruh pabrik	SCOTONY
berbicara lain "lulusan program diploma menjadhi buruh pabri'r insuriyur harya belurja sebagan montri, dan morih banyal fa yang menyedih kan baya pera pemuda desa. Seharus nya pemegharus lebih carmit di dalam pengambilan heputusan sehing masyarahat desa tilah mengalami dishirimina i dan kesa sosial.	ktu
yang menyedihkan bagi para pemuda desa. Seharus nya peme	rutal
havis lebih cermit di dalam pengambalan heputusan sching.	gù
mosyarabat desa tidah mengalanie disterminari dan kese	Mangan
sosul,	0 0
wij .	
	ta ta
• ,	
	2
Additional writing space or	n back page.