Start here.

Masa Depan Pemudo dari Pedesaan

10 Oktober, 2011

Pendidikan semakin dijunjung tinggi oleh pemerintah dan Semakin banyak bantuan yang diberikan untuk pendidikan bagigenerasi muda yang kurang mam pu. Pendidikan ini akan sangat membantu kecerdakan bangsa Indonesia. Indonesia memiliki banyak generasi muda yang pintar dan mau berjuang cuman karena masalah ekonomi sering menghambat jalan mereka untuksukses masa depannya.

Dari sumber surat kabar Nusantara "Tajuk Rencana", di jelaskan bahwa banyok yang semakin bisa membaca dari 858 di tahun 1980 sekarang menjadi 928. Tidak hanya itu tetapi sekarang semakin banyak pendidikan yang di borikan geratis bagi murid sampai kelas 35MP Ke untuk yang tidak mampu.

Bukki itu Sangatlah menyegar nap mata tetapi kenapa sebagian besar pemuda pedesaan yang telah mendapat pendidikan tinggi tersebut tidak memiliki masa depan yang cerah? Tidak banyak yang mendapat pekergaan layak di kota. Pendidikan tinggi sudah dipenuhid^{on}nilai yang baik sudah memenuhi sgarat tetapi mengapa tidak adanya kesempatan yang baik bagi para pemuda tersebut untuk masa depan yang cerah?

Apakah kurena pendidikan dari pedesaan dianggap kurang bisa berkompetisi di Kota? Mungkin banyak dari kita yang suka melabelkan orang orang kadesa dengan kurang pintar, sehingga mereka tidak mendapatkan Office Use Only - Do NOT write anything, or make any marks below this line. Kesempatan yang sama dan adil dengan pemuda kota.

Kita sebagai penerus bangsa sudah seharusnya membuka mata kita lebar-lebar untuk semua kemungkinan karena dari hal-hal kecil tersebut dapat menjadi besar. Para pemuda desa akan suatu hari menggoncang para pemudakata dengan pendidikan dan pemikiran cemerlang jadi kita semua perlu untuk saling membuka diri dan tidak meremenkan siapapun dan hanya melihat dari (varsaya. Berilah komen kalian mengendi masqlah ini dan marilah kita menjadi generasi yang mengsukseskan bangsa. Additional writing space on back page.

Office Use Only - Do NOT write anything, or make any marks below this line.